

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 47»
Красноярский край город Ачинск**

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
МБДОУ «Д/с № 47»
Протокол № 2
«25» августа 2023г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Д/с № 47»
Протокол № 1
«31» августа 2023г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОЕКТУ
наставничества для работы с молодыми педагогами
МБДОУ «Д/с № 47»
Внутрикорпоративное обучение
«Школа молодого воспитателя»**

Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации молодого педагога к трудовой деятельности. Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Каждый руководитель дошкольной образовательной организации, старший воспитатель (методист) осознаёт тот факт, что достижение желаемых результатов в воспитании, развитии и обучении дошкольников невозможно без оптимального подхода к работе с кадрами. Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса необходима высокая профессиональная компетентность педагогов.

Идея создания проекта появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития молодых воспитателей. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения. Проект наставничества нацелен на работу с молодыми педагогами – воспитателями, имеющими опыт работы в дошкольном образовании менее трех лет.

Начиная свою работу в дошкольной образовательной организации, они испытывают потребность в общении с коллегами, в более глубоком знании психологии детей, методик дошкольного воспитания и обучения. Настоящий проект призван помочь организации деятельности педагога наставника с молодыми педагогами на уровне дошкольной образовательной организации.

Система работы с молодыми специалистами

Система работы с молодым педагогом начинается при трудоустройстве и начале его профессиональной деятельности.

Система работы с молодыми педагогами:

- 1) сбор информации о молодом педагоге;
- 2) определение наставника, составление/ корректировка плана работы;
- 3) разработка теоретического и практического материала;

- 3) накопление теоретического и практического материала:
- а) семинары, консультации, педсоветы, просмотры;
 - б) непосредственно организованная образовательная деятельность, развлечения, прогулки, продуктивная деятельность;
 - в) перспективные планы работы, конспекты, сценарии досуговых мероприятий;
- 4) описание опыта, оформление материала: теоретического и практического.

При организации наставничества процесс наставничества затрагивает интересы трёх субъектов взаимодействия:

<i>Субъекты взаимодействия</i>	<i>Содержание взаимодействия</i>
Старший воспитатель – молодой педагог	1. Создание условий для адаптации педагога на работе. 2. Знакомство с нормативными и локальными актами. 3. Обеспечение необходимыми методическими материалами, литературой.
Молодой педагог – воспитанники – родители (законные представители)	1. Формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и родителей (законных представителей).
Молодой педагог – коллеги	1. Оказание поддержки со стороны коллег.

Формы работы педагога наставника с наставляемым молодым педагогом

Для того, чтобы повысить профессиональное мастерство молодых педагогов, используются разные формы работы. Выбор форм работы зависит от этапа реализации программы, от личностных качеств педагогов, от уровня профессиональной подготовки молодых педагогов, от поставленных задач.

<i>Краевой, муниципальный уровень</i>	<i>Уровень образовательной организации</i>
1. Курсы повышения квалификации. 2. Городские проблемные и творческие группы, методические объединения. 3. Городские семинары, конференции. 4. Вебинары. 5. Конкурсы профессионального мастерства. 6. Общение, обмен опытом в профессиональных интернет-сообществах. 7. Аттестация	1. Диалог, беседа. 2. Индивидуальная, групповая консультация. 3. Самоанализ собственной деятельности. 4. Обучающие семинары. 5. Практикумы. 6. Анкетирование, опрос. 7. Мастер-класс педагога наставника. 8. Взаимопосещения, открытые просмотры. 9. Анализ педагогических ситуаций. 10. Квест-игра. 11. Деловая игра. 12. Круглый стол.

План работы педагога наставника с молодым педагогом на 2023 – 2024 учебный год

Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников.	Старший воспитатель, методический совет
Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога.	
Обеспечение каналов многосторонней связи с молодым педагогом.	
Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного	

процесса».	
Консультация: «Ведение документации педагога», «Педагогическая диагностика. Заполнение карт диагностического мониторинга и наблюдений».	
Октябрь	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Старший воспитатель, методический совет
Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний». Консультация: «Общение воспитателя с родителями воспитанников». Анализ проведенных родительских собраний – выявление положительных и отрицательных моментов.	
Практикум: «Планирование и организация работы по самообразованию»	
Ноябрь	
Консультация: «Организация РППС в группе»	Старший воспитатель, методический совет
Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе».	
Подготовка молодыми педагогами презентаций по организации РППС в группе.	
Декабрь	
Консультация: «Планирование и организация работы по самообразованию. Промежуточная динамика. Анализ достижений»	Старший воспитатель, методический совет
Практикум: «Сайт педагога и его наполнение»	
Практическое занятие: «Критерии подготовки аттестационных документов»	
Январь	
Консультация: «Ведение документации педагога», «Педагогическая диагностика. Заполнение карт диагностического мониторинга и наблюдений», «Сравнительный анализ достижений детей – анализ усвоения программного материала»	Старший воспитатель, методический совет
Консультация: «Ранняя профориентация дошкольников».	
Февраль	
Практическое занятие: «Составление заявления на аттестацию»	Старший воспитатель, методический совет
Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности»	
Март	
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования»	Старший воспитатель, методический совет
Апрель	
Посещение НООД опытных педагогов, анализ НООД (согласно Годового плана МБДОУ "Д/с № 47».	Старший воспитатель, методический совет
Итоговая диагностика воспитанников. Анализ достижений и планирование работы на следующий учебный год.	
Составление отчетной документации педагогов по работе за год.	
Май	
Анкетирование молодых педагогов.	Старший воспитатель, методический совет
Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2023-2024 учебный год.	