

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 47»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления образования  
администрации города Ачинска

*Г.М. Нефедова*

от «03» ноября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета образовательной  
организации

*Трушкина А.А.*  
от «28» сентября 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «21» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»

*Р.К. Бахарева*

от «03» ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 47»

г. Ачинска

на 2023 – 2026 годы

## Содержание

<b>I.</b>	Информационная карта программы развития МБДОУ «Д/с № 47»	<b>3</b>
<b>II.</b>	Паспорт Программы развития	<b>4</b>
<b>III.</b>	Анализ актуального уровня развития МБДОУ «Д/с № 47»	<b>10</b>
<b>IV.</b>	Стратегия развития МБДОУ «Д/с № 47»	<b>25</b>
<b>V.</b>	Механизм реализации мероприятий программы развития	<b>30</b>
<b>VI.</b>	Прогноз конечных результатов программы развития, характеризующих динамику развития дошкольной образовательной организации	<b>30</b>
<b>VII.</b>	Риски при реализации мероприятий программы развития	<b>31</b>
	Приложение 1	<b>32</b>

## I. Информационная карта МБДОУ «Д/с № 47»

Полное наименование Организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 47» (далее – МБДОУ «Д/с № 47»)
Сокращенное наименование Организации	МБДОУ «Д/с № 47»
Учредитель	Управление образования администрации города Ачинска
Год основания	1979 год
Юридический адрес	662153, Россия, Красноярский край, г. Ачинск, квартал 24, здание 13
Телефоны	8 (39151) 7-13-50, 8 (39151) 7-80-57
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad4761@mail.ru">detsad4761@mail.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="http://ds47-achinsk.ru/">http://ds47-achinsk.ru/</a>
Адрес страницы в социальной сети Вконтакте	<a href="https://vk.com/public217054181">https://vk.com/public217054181</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бахарева Разия Каримовна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	15.03.2011г, № 4633- л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края – бессрочно
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01211-24/00242440 от 15.03.2011г., Дополнительное образование детей и взрослых, выдана Министерством образования Красноярского края, приказ № 411 – л от 15.03.2011г.
Заключение государственной противопожарной службы:	Заключение о соответствии на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности, выдано органом государственного пожарного надзора по г. Ачинску и Ачинскому району № 033179 от 26.02.2008г.
Устав	Утвержден руководителем управления образования администрации г. Ачинска 27.01.2014 г.
Формы самоуправления	Формами самоуправления МБДОУ «Д/с № 47» являются: - собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - Совет образовательной организации (далее – Совет ОО).
Помещение и его состояние (год постройки)	Помещение типовое, двухэтажное здание, построено в 1979 году. Ближайшее окружение детского учреждения: МБОУ «Школа № 8», МБОУ «СПШ № 11», МБДОУ «Д/с № 10» МБДОУ «Детский сад №14», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39», МБДОУ «Детский сад №33», МБУК «АГБЦС» Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара, филиал № 3 (квартал 24, дом 9, 1 этаж), стадион «Строитель», МКОУ Центр «Спутник».
Режим работы	Пятидневный
Длительность работы	12 часов
Время работы	с 07.00 -19.00 (дневное пребывание детей)
Количество групп	10

## II. Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 47» г. Ачинска на 2020-2023г.г. (далее - Программа)
Основания для разработки Программы развития	<p>Программа разработана с учетом приоритетов образовательной политики, закреплённых:</p> <p>1. В документах федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (редакция от 07.10.2022г.);</li> <li>- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. (редакция от 28.04.2023г.);</li> <li>- Указ президента РФ от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (редакция с изменениями N 955 от 08.11.2022г.);</li> <li>- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550), (редакция от 05.08.2016г.);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</li> <li>- Национальные проекты «Образование», «Демография».</li> </ul> <p>2. В документах субъекта РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;</li> <li>- Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 – 2025 годы (Указ Губернатора Красноярского края от 13 октября 2017г. № 258-уг «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 – 2025 годы»).</li> </ul> <p>3. В документах муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальная программа города Ачинска «Развитие образования на 2020-2024 годы», утвержденная Постановлением администрации</li> </ul>

	<p>города Ачинска от 31.10.2013г. № 380-п.</p> <p>4. Уровень образовательной организации: - Устав МБДОУ «Д/с № 47».</p>
Разработчики Программы развития	<p>заведующий МБДОУ «Д/с № 47»;</p> <p>заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе;</p> <p>заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;</p> <p>старший воспитатель;</p> <p>творческая группа (педагоги, родительское сообщество).</p>
Ответственный исполнитель Программы развития	Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»
Соисполнители Программы развития	Управление образования администрации города Ачинска.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ «Д/с № 47» на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отображены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Приоритетные направления Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование качества образования (повышение квалификации педагогов, организация воспитательно-образовательного процесса для обучающихся).</li> <li>2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</li> <li>3. Организация взаимодействия субъектов образовательного процесса.</li> <li>4. Управление ДОО и улучшение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.</li> <li>5. Создание условий для безопасного пребывания в организации.</li> </ol>
Проблемы	<p><u>Блок «Образование»</u></p> <p>- Необходимо внедрение современных технологий и эффективных форм обучения в образовательный процесс МБДОУ «Д/с № 47» в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становления открытой, гибкой, доступной и качественной системы дошкольного образования.</p> <p>- Не созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ, в МБДОУ «Д/с № 47» (получена лицензия).</p> <p>- В МБДОУ «Д/с № 47» недостаточно ведется работа по выявлению одаренных и талантливых детей с целью создания комфортных условий и обеспечения психологического сопровождения воспитанников с высоким уровнем развития.</p> <p><u>Блок «Управление».</u></p> <p>- Имеется предписание Госпожнадзора.</p> <p>- Имеется лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>- Необходимо постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.</p> <p>- В течение последних трех лет не привлечены дополнительные средства посредством участия в грантовых конкурсах.</p> <p><u>Блок «Кадры»</u></p> <p>- ИКТ – компетентность и уровень профессиональной</p>

	<p>компетентности педагогических работников МБДОУ «Д/с № 47» частично соответствует требованиям Профессиоального стандарта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не все педагоги активно внедряют в воспитательно-образовательный процесс современные образовательные и информационные технологии для повышения качества дошкольного образования.</li> <li>- В обобщении и распространении положительного педагогического опыта работы на уровне дошкольной организации, города и края принимают участие недостаточное количество педагогов.</li> <li>- Неактивное участие педагогов МБДОУ «Д/с № 47» в профессиональных конкурсах.</li> </ul> <p><u>Блок «Родители»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие сложившейся системы взаимодействия с родителями воспитанников с использованием современных дистанционных форм.</li> <li>- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.</li> </ul> <p><u>Блок «Среда»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не развита современная цифровая среда.</li> <li>- Частично создана доступная среда для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
Цель Программы развития	<p>Создание условий для развития ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.</p>
Задачи Программы развития	<p><u>Блок «Образование»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить качество дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий.</li> <li>- Формировать у воспитанников МБДОУ «Д/с № 47» основы функциональной грамотности через интеграцию образовательных областей: речевого, познавательного и социально – коммуникативного развития.</li> <li>- Создать систему дополнительного образования воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, за счет собственных ресурсов и привлечения ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.</li> <li>- Создать благоприятные условия (дополнительные образовательные услуги, использование различных форм и методов работы с детьми, создание необходимой предметно-развивающей среды в группах, взаимодействие с родителями (законными представителями), взаимодействие с социумом) для реализации творческого потенциала талантливых и одаренных детей.</li> </ul> <p><u>Блок «Управление»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать систему эффективного управления дошкольной образовательной организацией. Повышать уровень профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.</li> <li>- Разработать пакет документов для запуска реализации дополнительной общеобразовательной программы.</li> <li>- Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями в целях реализации образовательной и адаптированных программ и дальнейшего развития МБДОУ «Д/с № 47».</li> </ul>

	<p>- Привлечь дополнительные средства через участие в грантовых конкурсах.</p> <p><u>Блок «Кадры»</u></p> <p>- Создать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе ИКТ – компетентности, в соответствии с Профессиональным стандартом.</p> <p><u>Блок «Родители»</u></p> <p>- Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</p> <p>- Содействовать активному участию родителей воспитанников в образовательном процессе через внедрение современных дистанционных форм взаимодействия.</p> <p>- Привлечь родителей воспитанников МБДОУ «Д/с № 47» в процесс управления качеством дошкольного образования.</p> <p><u>Блок «Среда»</u></p> <p>- Совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ «Д/с № 47» в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы педагогического коллектива.</p> <p>- Формировать современную цифровую среду образовательного пространства дошкольной организации, для внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных информационных технологий.</p> <p>- Создать доступную среду для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы развития</p>	<p>Срок реализации Программы развития – 3 года</p> <p>Этапы реализации:</p> <p><u>1 этап: установочный (сентябрь – декабрь 2023 г.)</u></p> <p>- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. Организация различных форм работы с педагогами по освоению новых компетенций.</p> <p>- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>- Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников, выявление образовательных запросов.</p> <p>- Контроль промежуточных результатов реализации Программы развития.</p> <p><u>2 этап: основной (2024 - 2025гг.)</u></p> <p><i>(реализация основных направлений деятельности ДОО);</i></p> <p>- Пополнение материально-технической базы МБДОУ «Д/с № 47» с целью создания условий для реализации творческого потенциала талантливых и одаренных воспитанников и организации дополнительного образования;</p> <p>- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием современных педагогических технологий.</p> <p>- Совершенствование системы взаимодействия МБДОУ «Д/с № 47» с семьями воспитанников по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p> <p>- Промежуточная оценка качества деятельности МБДОУ «Д/с № 47» родителями воспитанников в рамках реализации Программы развития.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Создание условий для реализации системы управления качеством.</li> <li>- Контроль и анализ результатов, информационное сопровождение реализации Программы развития.</li> </ul> <p><u>3 этап: итоговый: (2026г.)</u>  <i>(определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов реализации Программы развития, оценка её эффективности.</li> <li>- Определение положительных и отрицательных тенденций, проблем и перспективных направлений развития МБДОУ «Д/с №47» для разработки новой Программы развития.</li> <li>- Представление аналитических материалов на педсовете ДОО, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОО.</li> </ul>
Перечень целевых показателей и показателей результативности Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% численность воспитанников, обучающихся по основной и адаптированной образовательным программам;</li> <li>- 56% воспитанников, охваченных программами дополнительных услуг (клубов, секций);</li> <li>- уровень заболеваемости воспитанников – не выше 11% в год от общего количества воспитанников;</li> <li>- 100% выпускников детского сада, успешно приступают к обучению в школе;</li> <li>- 100% воспитателей, организующих образовательную деятельность воспитанников согласно ФОП ДО;</li> <li>- 50% воспитателей, победивших в проектах и конкурсах разного уровня от числа участвующих педагогов;</li> <li>- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Рособнадзора;</li> <li>- 100% освоение финансирования, заложенного на улучшение развивающей предметно-развивающей среды и материально-технической базы;</li> <li>- 98% родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг в дошкольной образовательной организации.</li> </ul>
Информация по ресурсному и финансовому обеспечению Программы развития	Финансирование Программы развития осуществляется по согласованию с Учредителем и в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации.
Перечень объектов финансирования в рамках Программы развития	<p>Территория  Спортивная площадка  Здание  Прачечная  Групповые помещения  Спортивный зал  Музыкальный зал  Кабинеты специалистов (методический, педагога-психолога, учителя-логопеда)</p> <p>Перечень объектов и оборудования финансирования в рамках Программы развития представлен в Приложении № 2.</p>
Ожидаемые результаты	<p><u>Блок «Образование»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По результатам ВСОКО отмечается повышение качества дошкольного образования в МБДОУ «Д/с № 47».</li> </ul>



	<p>- В образовательной практике педагогический коллектив применяет современные формы, методы и технологии.</p> <p>- Реализуются проекты и программы: «На пороге школьной жизни», «Олимпик», «Ансамбль ложкарей «Забавушка», «Формирование у дошкольников предпосылок функциональной грамотности» и т.д.</p> <p>- В дошкольной организации реализуются программы дополнительного образования воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ.</p> <p><u>Блок «Управление»</u></p> <p>- Отмечается рост уровня профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Создана современная система эффективного управления дошкольной образовательной организацией.</p> <p>- В дошкольной организации созданы необходимые условия для реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Увеличился рост доли доходов от участия в грантовых конкурсах в общем объеме финансовых поступлений.</p> <p><u>Блок «Кадры»</u></p> <p>- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Методической службой реализован план методических мероприятий по формированию профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>- 90 % педагогов ДОО презентовали свой положительный опыт работы на разном уровне: ДОО, города и края.</p> <p>- Увеличилось число педагогических работников, повысивших уровень профессиональной ИКТ – компетентности, и применяющих средства ИКТ для организации воспитательно – образовательной работы.</p> <p>- В МБДОУ «Д/с № 47» эффективно функционирует система методического сопровождения педагогов, через применение современных форм взаимодействия, в том числе дистанционных.</p> <p><u>Блок «Родители»</u></p> <p>- Организована система взаимодействия с родителями ( законными представителями) детей с использованием современных дистанционных форм.</p> <p>- До 98% увеличилась доля удовлетворённых родителей (законных представителей) детей оказанием образовательных услуг в МБДОУ «Д/с № 47».</p> <p><u>Блок «Среда»</u></p> <p>- В МБДОУ «Д/с № 47» улучшилось материально-техническое обеспечение для реализации основных, адаптированных программ и программ дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ.</p> <p>- Создано современное цифровое пространство для применения педагогами дошкольной организации современных технологий и средств ИКТ в образовательной практике.</p> <p>- Организована доступная среда для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>
Система контроля, информированность,	<p><u>Внутренний контроль:</u> администрация ДОО.</p> <p>- Комплексная система мониторинга качества образовательного</p>

открытость	<p>процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития.</p> <p><u>Внешний контроль:</u> управление образования администрации города Ачинска.</p> <p>- Ежегодные отчеты по результатам реализации этапов Программы развития на официальном сайте МБДОУ «Д/с № 47».</p>
------------	---

### III. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Д/с № 47»

Программа развития МБДОУ «Д/с № 47» 2020 – 2023 гг. была направлена на создание условий для развития детей, открывающих возможности для их всестороннего развития и оздоровления, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В современных условиях реформирования образования дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом деятельности МБДОУ «Д/с № 47» является успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития МБДОУ «Д/с № 47», которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития включает в себя комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагогов.

#### Направление «Образование»

В дошкольной образовательной организации функционирует 10 групп с 12 часовым пребыванием. Дошкольная образовательная организация является комбинированной: 8 – группы комбинированной направленности, 2 – группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность в дошкольной организации регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 47», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028). Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОО.

Организация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется:

- в общеразвивающих группах - в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования;
- в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

Содержание образования дифференцируется по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программа предусматривает использование учебно-методических пособий и реализацию следующих парциальных программ:

- в области «Речевое развитие» - «Развитие речи дошкольников» О.А. Ушакова;
- в области «Познавательное развитие»- «Развивающие занятия с детьми 2-7 лет» под ред. Л.А. Парамоновой; «Познавательное развитие дошкольников в игре» А.Н. Давидчук; авторская

программа «Математика в детском саду» В.П. Новиковой; «Наш дом - природа» программа экологического образования дошкольников Н.А. Рыжовой;

- в области «Социально-коммуникативное развитие»- «Коммуникация. Развивающее общение с детьми» А.Г. Арушанова;
- в области «Художественно-эстетическое развитие» - «Цветные ладошки» программа И.А. Лыковой.

Образовательные задачи осуществляются в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов. Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

Для решения образовательных задач педагогами используются парциальные программы:

- «Подготовка к школе в условиях специализированного детского сада» Филичева Т.Б., Чиркина Р.В.
- Рабочая программа «Юный гидрометеоролог» по организации деятельности дошкольников на «Метеоплощадке»
- Приложение к рабочей программе «Юный гидрометеоролог» по организации деятельности дошкольников на «Метеостанции»
- Программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» от 2 до 8 лет
- Программа гражданско — патриотического воспитания дошкольников «Моя страна — моя Россия, мой край родной, мой город милый»
- Оздоровительная программа «Азбука здоровья»
- Программа спортивного клуба «Олимпик» для детей старшего дошкольного возраста (6 — 7 лет)
- Программа для детей старшего дошкольного возраста (6 — 7 лет) «Ансамбль ложкарей «Забавушка»
- Программа «Дорогою добра» Коломийченко Л.В.
- Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Пензулаева Л. И.
- Методика проведения подвижных игр Степаненкова Э.Я.

Современные образовательные методики и технологии: проектные, технологии исследовательской деятельности (опыты, экспериментирования, коллекционирование, путешествия по карте и др.), проблемно – игровая технология (проблемные ситуации, логические игры и т.д.), квест-технология, клубный час, здоровьесберегающие, социо – игровые, информационно – коммуникационные технологии, ТРИЗ и тд.

#### Информация об обучающихся (воспитанниках)

	2020/2021 уч. г	2021/ 2022 уч. г	2022/ 2023 уч. г
Контингент обучающихся (воспитанников)	210	210	211
Количество групп по уровню и направленности реализуемых образовательных программ	10 - 1 гр. полного дня общеразвивающая, - 7 гр. полного дня – комбинированные, - 2 гр. полного дня - компенсирующие	10 - 8 гр. полного дня – комбинированные, - 2 гр. полного дня - компенсирующие	10 - 8 гр. полного дня – комбинированные, - 2 гр. полного дня - компенсирующие

Анализ оценки индивидуального развития детей, показателей динамики освоения дошкольниками программного материала по 5 образовательным областям показывает стабильную положительную динамику в освоении ООП ДО.

У большинства детей сформированы представления об окружающем мире, первичные

представления об экологии, природе (животном и растительном мире), сформированы элементарные математические представления.

Дошкольники с удовольствием занимаются экспериментальной деятельностью, научились фиксировать результаты опытов и наблюдений в дневниках.

Старшие дошкольники умеют работать в микрогруппах, тройках, парах, стараются договориться друг с другом. Но несмотря на положительную динамику развития, имеются и недостатки: у некоторых детей ещё встречаются трудности в речевом развитии, бедный словарный запас и недостаточно развита связная речь.

Проблемное поле: Недостаточное применение современных эффективных форм и технологий, направленных на предупреждение и коррекцию имеющихся у детей различных речевых нарушений и повышение уровня развития у воспитанников связной речи. Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по познавательному развитию, формированию навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач, развитию самостоятельности и инициативности. Создание условий для развития творческого потенциала одаренных и талантливых детей.

В 2020 - 2023 уч. годах большая работа была проведена по организации работы психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В дошкольной образовательной организации функционирует система оказания психолого-педагогической помощи: воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья; воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; родителям (законным представителям) воспитанников. Коррекционная работа координируется психолого-педагогическим консилиумом (ППк). Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии с решениями ППк дошкольной образовательной организации и рекомендациями краевой и территориальной ПМПК.

Воспитатели групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности имеют высшее и среднее профессиональное образование, курсовую подготовку по работе с детьми, имеющими речевые нарушения.

В условиях интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство общеразвивающих / комбинированных групп есть необходимость повышения профессиональной компетентности всех воспитателей по работе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Цель деятельности ППк МБДОУ «Д/с № 47»: организация помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, проведение комплексного обследования и сопровождение таких детей, создание специальных условий для получения ими дошкольного образования.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ и детей - инвалидов ведется по адаптированным программам:

- АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи
- АОП ДО для детей с ЗПР
- АОП ДО для детей с НОДА

В дошкольной организации разработана и реализуется модель инклюзивного образования:

Модель психологической службы МБДОУ «Д/с № 47» предназначена для обеспечения психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса (оказание психологической помощи нормотипичным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, а также родителям (законным представителям) и педагогам). Модель психологической службы является инструментом, структурирующим форму и содержание образования в дошкольной организации.

Цель психологической службы МБДОУ «Д/с № 47» - обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

#### Задачи:

1. Разработать нормативно – правовую базу, регламентирующую деятельность психологической службы в МБДОУ «Д/с № 47».
2. Реализовать план мероприятий для создания психологически комфортной среды в МБДОУ «Д/с № 47».
3. Создать условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей, нуждающихся в особых условиях (сопровождении, обучающих программах и специальных формах организации деятельности).
4. Создать психолого – педагогические условия для развития способностей и талантов воспитанников детского сада.
5. Создать условия для предоставления психолого – педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям).
6. Содействовать формированию психологической компетентности сотрудников дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.
7. Развивать систему методического сопровождения педагогов дошкольной образовательной организации с целью совершенствования их профессиональной компетентности, профилактики эмоционального выгорания.

Психологическая служба МБДОУ «Д/с № 47» действует как единое научно – методическое, организационное пространство и включает: заместителя заведующего по воспитательно – образовательной работе, старшего воспитателя, педагогов – психологов, учителей - логопедов, учителя – дефектолога, воспитателей групп, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Общее руководство психолого – педагогической службой и ответственность за её организацию возлагается на заведующего МБДОУ «Д/с № 47».

Психологическая служба дошкольной организации занимается сопровождением разных целевых групп:

- Воспитанники (адаптация детей раннего возраста, поступающих в МБДОУ «Д/с № 47»; раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья; работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами; работа с детьми «группы риска»; подготовка детей к школьному обучению; работа с талантливыми и одаренными детьми).
- Администрация, педагогический коллектив МБДОУ «Д/с № 47».
- Родители (законные представители) детей.

В целях создания комплекса психологического сопровождения, способствующего успешной социализации детей в обществе, дошкольной организацией осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств на договорной основе.

Основные направления и формы деятельности психологической службы:

#### **Психодиагностика:**

- Обследование детей раннего возраста для определения уровня адаптации.
- Определение уровня психического развития, эмоционально – волевой сферы, личностные особенности развития детей «группы риска».
- Диагностика воспитанников в рамках психолого–педагогического консилиума (ППК).
- Диагностика психологической готовности к школе детей подготовительных групп (6 – 7 лет).
- Психодиагностическое обследование детей с ОВЗ.

#### **Психокоррекция:**

- Игры в адаптационный период, направленные на профилактику дезадаптации.
- Проведение коррекционно - развивающих занятий с детьми подготовительной группы с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации).
- Групповые коррекционно – развивающие занятия – развитие навыков общения, снижение агрессивности, развитие самосознания.

- Проведение занятий с одаренными детьми через развитие логико – интеллектуальных способностей.

- Тренинги саморегуляции.

### Психопрофилактика:

- Адаптация воспитанников в дошкольной организации.

- Выявление детей «группы риска».

- Профилактическая работа с детьми с тяжелой адаптацией, адаптационные игры в подгруппе и индивидуально.

- Профилактические тренинги на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой, мотивационной сферы.



		службы; - наставничество.		
<div>↓</div>				
Структурно – функциональный компонент	<b>Структура психологической службы МБДОУ «Д/с № 47»</b> Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе, старший воспитатель, специалисты (учитель – логопед, педагог – психолог, учитель – дефектолог), воспитатели, родители (законные представители) обучающихся. Структуры, с которыми взаимодействует МБДОУ «Д/с № 47» (МБУ «Центр «Спутник», КГБУ «КЦПМСС», детская поликлиника и другие (см. далее)).			
	<b>Взаимодействие со структурами</b> <div><div>↙</div><div>↘</div><div>↘</div></div>			
	<b>Образование:</b> - МБУ Цент «Спутник» (определение специальных условий образования, организация работы по преемственности раннего выявления и сопровождения детей от 1,5 до 3 лет); - КГБУ «КЦПМСС» (определение специальных условий образования); - КГАУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ» (реализация ИПР, реабилитация детей – инвалидов); - КГБОУ «Ачинская школа № 3» (обучение детей с ОВЗ); - МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов» (расширение спектра услуг дополнительного образования).		<b>Здравоохранение:</b> - КГБУЗ ККЦОМД № 2 (содействие в реализации программ медицинского сопровождения).	<b>Социальная служба:</b> - КГБУ СО «Центр семьи «Ачинский» (совместная организация выявления и реализация профилактического взаимодействия с семьями СОП).
	<div>↙</div> <div>↓</div> <div>↘</div>		<div>↓</div>	<div>↓</div>
	Заклучение договоров о взаимодействии с организациями	Оформление пакета документов для определения дальнейшего образовательного маршрута	Предоставление дополнительных услуг	Организация медицинского сопровождения
<div>↓</div>				
Содержательно – технологический компонент	<b>Направления деятельности психологической службы:</b> - работа с обучающимися разного возраста и разными потребностями (работа с разными целевыми группами обучающихся); - работа с родителями (законными представителями); - работа с педагогическим коллективом; - работа с административной командой.		<b>Методы, способы, технологии, формы работы психологической службы:</b> просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция, мониторинги и динамические наблюдения.	
			- Информирование родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи и получение письменного согласия на работу с ребенком. - Выявление нуждающихся в получении психологической помощи (проведение психолого – педагогической диагностики, психологических скринингов). - Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) (по запросам). - Организация оказания адресной помощи, в том числе экстренной психологической помощи. - Повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в рамках работы консультационного	

	пункта. - Мониторинг достижений оказания психологической помощи.
	
<b>Результативный компонент</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности функционирования психологической службы МБДОУ «Д/с № 47».</li> <li>- Обеспечение доступности получения психолого – педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.</li> <li>- Проведение аналитических, диагностических, мониторинговых мероприятий).</li> </ul>

Для реализации задач воспитательно-образовательной и коррекционной деятельности в групповых помещениях и кабинетах специалистов ведется работа по формированию развивающей предметно-пространственной среды, включающей оборудование, игровые и методические пособия.

В условиях реализации ООП ДОО и АООП ДОО потребуется обновление имеющегося и приобретение нового оборудования: компьютеры для педагогов, компьютерные диагностические и развивающие программы для кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда; магнитные доски, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, аудио- и видеоаппаратура, экран и проектор для проведения методических мероприятий, праздников и досугов.

С целью повышения результативности воспитательно-образовательного и коррекционного процесса дошкольная образовательная организация на безвозмездной основе активно взаимодействует с краевыми и городскими учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта.

С учетом закрепления за дошкольными образовательными организациями территорий, возникает необходимость информационной и просветительской работы с родителями тех детей, которые проживают на данной территории, но не посещают дошкольную образовательную организацию. Взаимодействие с родителями будущих воспитанников и социумом реализуется в рамках адаптационно-консультационного пункта в целях адаптации детей к условиям дошкольной организации и консультирования родителей (законных представителей) воспитанников ОО.

Проведенные в 2022-2023 учебном году мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и анкетирование воспитателей обозначили:

- необходимость в улучшении материально-технической базы (69%): установка современных малых форм на участках, оснащение групп игровым и дидактическим материалом, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта (79%), утепление фасада здания (72%);
- необходимость внедрения инновационных форм работы с детьми и родителями (65%).

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников за период 2016 – 2018 г. показывает:

#### **Анализ физического развития**

<b>Оценка состояния здоровья</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Количество часто болеющих детей	9	7	7
Количество детей с хроническими заболеваниями	1	1	0
Заболеваемость в случаях на одного ребенка	2,3	3,2	2,3



Количество детей	210	210	211
------------------	-----	-----	-----

Примечание: данные по заболеваемости берутся за календарный год.

Из данных таблицы видно, что количество часто болеющих детей, количество детей с хроническими заболеваниями и заболеваемость в случаях на одного ребенка, остается приблизительно на одном уровне.

#### Группа здоровья

Группа здоровья	Количество детей		
	2021	2022	2023
I группа	32	33	54
II группа	164	163	147
III группа	8	11	7
IV группа	2	1	1

Примечание: данные по группам здоровья берутся за календарный год.

Изменения в группах здоровья связаны с выпуском детей в школу и набором групп раннего и младшего дошкольного возраста.

#### Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 47» ведется по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Среднее значение по ДОО освоения образовательной программы на достаточном уровне:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
95,2 %	93,4 %	94,5 %

#### Анализ психологической готовности детей к школе

Уровень	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
готов	56	94,9	58	98,3	37	97,3
условно готов	3	5,1	1	1,7	1	2,7
не готов	0	0	0	0	0	0

Анализ психологической готовности к школе показывает положительный результат в освоении детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 47».

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в дошкольной образовательной организации осуществляется посредством: медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

В последние годы много сделано по созданию безопасных и комфортных условий: произведена замена и установка тентовых навесов на участках групп, произведен капитальный ремонт санитарных узлов, оборудован кабинет учителя-логопеда новой мебелью, заменен линолеум в музыкальном зале и групповых ячейках, установлена новая детская мебель.

В результате участия педагогического коллектива в грантовом проекте на территории ОО построена и круглогодично функционирует спортивная площадка с полем для игры в волейбол в летний период и «Снежным городком» в зимний период, что благоприятно влияет на оздоровление воспитанников.

В дошкольной образовательной организации имеется медицинский кабинет. Согласно лицензии № ЛО-24-01-002747 от 20.03.2015г. на осуществление медицинской деятельности, медицинский кабинет предназначен для: оказания первичной доврачебной медико-санитарной и первичной врачебной помощи в амбулаторных условиях. Медицинские работники не являются штатными сотрудниками и работают в дошкольной образовательной организации по договору с детской поликлиникой КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и

детства № 2». В рамках договора: проводятся плановые мероприятия по медицинскому осмотру воспитанников, профилактические, противоэпидемические мероприятия и иммунизация; совместно с представителями дошкольной образовательной организации осуществляется контроль за качеством пищи и ее санитарным состоянием; составляется план оздоровительных мероприятий.

Мероприятия по здоровьесбережению являются частью всего воспитательно-образовательного процесса: физкультурно-оздоровительные мероприятия, использование практически апробированных и разрешенных методик оздоровления детей, организация клуба «Будь здоров!», размещение информации о профилактике заболеваний в групповых уголках.

Выше перечисленные мероприятия способствуют положительной динамике в оздоровлении воспитанников и снижении уровня заболеваемости в ДОО:

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Заболеваемость воспитанников (%)	15,4 %	13,8 %	11,7 %

Для получения устойчивой положительной динамики в состоянии здоровья воспитанников необходимо сформировать у воспитанников и родителей потребность в ведении здорового образа жизни. Именно поэтому возникла необходимость в разработке программы «Азбука здоровья», применении активных форм взаимодействия с родителями, сотрудничества со специалистами детской поликлиники.

Проблемное поле: В последние годы возросло количество детей с ограниченными возможностями здоровья. У детей проявляется общее недоразвитие речи, которое снижает уровень усвоения программного материала; минимизирует контакты детей со сверстниками и взрослыми.

Уровень усвоения программного материала достаточно высок, так как педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют педагогическое и методическое мастерство на основе изучения и внедрения новых методов и технологий.

Актуальной проблемой является дефицит и изношенность спортивного инвентаря.

### **Направление «Родители»**

На момент разработки программы развития социальный паспорт семьи выглядит следующим образом:

- количество семей с 1 ребенком – 35,2 %;
- с 2 детьми – 43,7 %;
- с 3 детьми и более – 16,9 %;
- полная семья – 88,4 %;
- неполная семья – 11,6 %;

Образовательный уровень:

- Результаты анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ «Д/с № 47» следующие:
- 84 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса в группах;
- 93 % родителей (законных представителей) получают информацию об успехах ребенка, привычках в еде, изменениях в состоянии здоровья;
- 79,6 % родителей (законных представителей) посещали мероприятия, организованные в детском саду;
- 96 % родителей (законных представителей) удовлетворены взаимодействием с педагогами групп.

Родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах учреждения на сайте дошкольной организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями педагоги строят на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)	
Групповые	Индивидуальные
Родительские собрания и встречи	Консультации
Родительский клубы и гостиные в группах	
Конкурсы и выставки	Собеседования
Наглядная информация	
Информация на сайте ДОО	
Дни открытых дверей	
Совместные с детьми мероприятия	
Праздники и развлечения, квесты	
Конкурсы и выставки	

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями (законными представителями). Спектр совместных мероприятий с родителями (законными представителями) широкий: осенние гуляния и выставки «Дары осени», досуги и развлечения «День матери», новогодние утренники, концертные программы ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, а также совместные и индивидуальные творческие выставки; с целью профилактики здорового образа жизни проходят: Недели и Дни здоровья, тематические дни, малые спортивные олимпиады, а также соревнования и эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья».

А также не остаются без внимания и мероприятия для родителей (законных представителей), направленные на повышение их компетенции в вопросах развития и воспитания детей: родительские собрания, семейные клубы и гостиные, творческие посиделки и капустники, консультации узких специалистов, а также интерактивное общение посредством сайта ДОО.

Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Во всех группах оформлены уголки для родителей с постоянно меняющейся информацией, создан сайт МБДОУ «Д/с № 47». Основной формой работы являются родительские собрания, которые педагоги проводят с применением нетрадиционных форм, и индивидуальные консультации. В плане инновационных подходов в ДОО проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, педагогические гостиные, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

Педагоги МБДОУ «Д/с № 47» проводят большую работу по оказанию психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Проблемное поле: В детском саду имеется смешанный контингент родителей (законных представителей) детей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Последние годы мы все чаще наблюдаем негативную тенденцию пассивного отношения родителей к процессу образования, воспитания и развития своих детей. Поэтому педагогическому коллективу необходимо осуществлять поиск эффективных путей

взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов, посредством применения, в том числе, современных дистанционных форм взаимодействия.

### **Направление «Среда»**

За дошкольной образовательной организацией в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (2-х этажное здание, оборудование, земельный участок). Дошкольная образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ней на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Педагогический блок:

- 10 групповых помещений со спальными комнатами;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОО, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда;
- детская метеостанция;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заместителя заведующего по АХР, прачечная, подсобные помещения, склады

В дошкольной организации созданы условия для физического и психического комфорта воспитанников.

Техническое оснащение детского сада составляет: 1 компьютер, 7 ноутбуков, 6 принтеров, музыкальный центр - 2 шт., музыкальная колонка – 2шт., цифровой фотоаппарат, видеопроектор с экраном.

В детском саду есть выход в Интернет: трафик безлимитный, провайдер ОАО «Ростелеком».

В целях обеспечения безопасности детей в дошкольной организации существует пожарная сигнализация (система оповещения), объектовая станция радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг», и тревожная кнопка, выведенная на пульт ФГКУ «ОХРАНА». В целях соблюдения правил пожарной и антитеррористической безопасности в течение года проводятся для сотрудников плановые инструктажи и совместные с детьми тренировки.

В групповых помещениях происходит процесс постепенного наполнения и оформления центров для организации разнообразной детской деятельности. Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным оборудованием с учетом возрастных особенностей детей.

Педагогический коллектив МБДОУ «Д/с № 47» создает все необходимые условия для реализации образовательной программы и адаптированных программ, организует РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в ДОО достаточно разнообразного дидактического, игрового материала и оборудования, педагоги периодически меняют его в зависимости от тематического планирования, игровой материал расположен доступно для воспитанников. Игры и пособия соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности использования, в группах имеется возможность трансформирования игровой среды (с помощью кубиков на липучках, ткани, ширм и тд.) в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов детей.

Проблемное поле: В МБДОУ «Д/с № 47» нет оборудования для организации образовательной деятельности с детьми – инвалидами. Для приобретения необходимого оборудования администрация ведет работу по подготовке к участию в грантовом конкурсе.

### **Направление «Кадры»**

Укомплектованность кадрами – 96,8%. Из них: администрация - 3 человека, 21 воспитатель, 5 узких специалистов (3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель - дефектолог), 2,5 ставки музыкального руководителя, 1 инструктор по физической культуре, обслуживающий персонал - 19 человек, административно – управленческий персонал - 12 человека.

Воспитатели проходят курсовую подготовку в Ачинском педагогическом колледже, краевом институте повышения квалификации работников образования, дистанционно - в образовательных организациях других регионов.

Характеристика по возрасту:

- до 30 лет - 4 чел (14,3%)
- от 30 до 55 лет - 23 чел (82,1%)
- старше 55 лет – 1 чел (3,5%)

Кадровое обеспечение:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность педагогических работников	25	26	28
Имеют первую квалификационную категорию	11	12	11
Имеют высшую квалификационную категорию	9	8	10

Кадровая ситуация в организации стабильная, но остается вакансия музыкального руководителя. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Представление опыта педагогическими работниками на уровне города:

- 2020г. – 2 человек;
- 2023г. – 10 человек.

По-прежнему отмечается недостаточная активность педагогов в обобщении и распространении опыта работы на уровне ДОО, города и края. Поэтому необходимо расширить спектр мероприятий, направленных на выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в воспитании и развитии детей, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Работа с педагогическими кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов и оказание методической помощи по внедрению современных эффективных технологий в образовательный процесс. С этой целью в ДОО функционирует методический совет. Методическая служба ДОО организует работу по повышению квалификации педагогических работников, для чего составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации. Силами методической службы организуются выставки, смотры – конкурсы, просмотры открытых образовательных практик, разработаны методические рекомендации для педагогов по проведению основной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагоги принимают активное участие в проводимых в ДОО методических мероприятиях.

С целью повышения профессионального роста педагогов в 2021 году был запущен проект «Внутрикорпоративное обучение «Школа молодого воспитателя», который функционирует по настоящее время. Работа «Школы молодого воспитателя» планируется по запросам педагогов, выявленным в рамках анкетирования, которое проводится в начале и в конце учебного года. В рамках работы «Школы молодого воспитателя» воспитатели имеют возможность обмена опытом работы с коллегами, знакомства с эффективными технологиями и методиками, с профессиональными секретами педагогической деятельности. На занятия в

школу мы приглашаем разных специалистов, чтобы воспитатели могли задать им вопросы и получить на них практические советы и рекомендации. А также в рамках работы «Школы молодого воспитателя» молодые педагоги могут презентовать свои проекты, интересные находки, идеи, и тем самым приобрести опыт публичного выступления на уровне дошкольной организации.

Педагоги МБДОУ «Д/с № 47» традиционно уверенно владеют наглядными средствами организации процесса познания, однако они в своем большинстве не владеют ИКТ – технологиями, испытывают технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов в образовательном процессе, нередко консервативно относятся к их применению. Недостаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности. Возникает необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Поэтому в ДОО проводятся для педагогов семинары – практикумы, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Методическая служба и администрация МБДОУ «Д/с № 47» продолжает совершенствовать систему, направленную на мотивацию педагогов к ведению инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

Проблемное поле: Не всегда молодые педагоги владеют методикой организации образовательного процесса дошкольников, знаниями организации психолого–педагогического сопровождения воспитанников, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Для работы с молодыми педагогами администрация ДОО и методический совет организуют консультационную индивидуальную и подгрупповую работу, проводят открытые показы и мастер-классы по освоению образовательных технологий.

### **Направление «Управление»**

Финансирование МБДОУ «Д/с № 47» осуществляется за счет местного бюджета, средств из краевого бюджета и внебюджета (родительская плата).

Материально-техническая база:

- здание МБДОУ «Д/с № 47» и прилегающая территория соответствуют требованиям Сан ПиН испособствуют реализации образовательной программы:

**Здание.** Построено в 1979 году. За период 2020 - 2023 гг. проведены следующие работы:

- приобретены лестницы эвакуационные 2 шт., смонтированы и установлены в группах - 03, 04;
- приобретены крыльца металлические (эвакуационные) 2 шт., установлены в группах - 01, 02;
- демонтаж и приобретение центрального крыльца;
- проведено техническое обследование здания МБДОУ «Д/с № 47», получено заключение по результатам обследования.

### **Планируется выполнение следующих работ:**

- капитальный ремонт системы энергоснабжения;
- выполнение текущего ремонта отмостки;
- выполнение текущего ремонта межпанельных швов;
- приобретение сантехнических материалов для ремонта системы отопления в подвальном помещении;
- приобретение сантехнических материалов для ремонта холодного водоснабжения в подвальном помещении;
- текущий ремонт фасада;
- текущий ремонт второстепенных выходов (прачечная, пищеблок);
- текущий ремонт стен и полов постирочной;
- приобретение кабинок для одежды (3-х секционные 37 шт.);
- приобретение оборудования на прогулочные участки (малые формы);

- приобретение детских кроватей для ясельного возраста (21 шт.);
- приобретение стиральной машины LG 10 кг.;
- приобретение бака мусорного (0,75 м3).

#### **Антитеррористические мероприятия:**

- приобретение и монтаж охранного помещения для МБДОУ «Д/с № 47»;
- установка системы автоматического контроля доступом в учреждение;
- установка системы охранной сигнализации 1-го этажа и значимые кабинеты;
- установка системы видеонаблюдения (с архивированием и хранением данных в течение одного месяца);
- установка системы оповещения и управления эвакуацией;
- физическая охрана (ЧОП);
- приобретение металлодетектора.

**Территория.** На территории дошкольной образовательной организации находится 10 участков для прогулок, на которых размещены тентовые навесы, песочницы. Малые формы не соответствуют требованиям СанПиН, имеются не на всех игровых участках. Оформление участков выполнено силами воспитателей и родителей. В соответствии с требованиями СанПин ежегодно производится замена песка в песочницах, планируется установка современных малых форм для двигательной деятельности детей.

**Групповые помещения.** В дошкольной образовательной организации производится поэтапная замена детских кабинок, столов, стульев, шкафов для одежды, хозяйственного инвентаря. Для успешной реализации образовательных программ, осуществления коррекционной работы в рамках ФГОС дошкольного образования требуется обновление и приобретение игрового оборудования, дидактических пособий.

**Постирочная и пищеблок.** Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПин. Необходимы шкафы для постельных принадлежностей в постирочной.

- с помощью родительской общественности пополняется оформление прогулочных участков;
- реализуемая ООП МБДОУ «Д/с № 47» и адаптированные программы имеют достаточное методическое обеспечение (80 %);
- имеется музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога – психолога, кабинеты учителей – логопедов;
- для качественной организации образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 47» организованы дополнительные площадки: площадка по ПДД (мобильная), детская метеостанция.

Отмечается частичный кадровый дефицит специалистов, в городе наблюдается нехватка музыкальных руководителей, в том числе и в МБДОУ «Д/с № 47».

Управленческая деятельность в образовательной организации осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель), общественного (совет образовательной организации, родительские комитеты в группах), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления. Преобладающий тип решения вопросов - соуправление: оказывается поддержка инициативы работников, разрабатываются и внедряются правила и инструкции, для совместного решения вопросов создаются рабочие и творческие группы.

В МБДОУ «Д/с № 47» созданы:

- Совет образовательной организации, Общее родительское собрание, которые начинают включаться в организацию деятельности учреждения.

- Коллегиальное управление МБДОУ «Д/с № 47» в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Необходимо выстроить систему качественного взаимодействия коллектива и представителей родительской общественности.

Наблюдается недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

#### Разработана и реализуется форма проведения оценки качества дошкольного образования

Основные формы организации внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации:

- мониторинг качества образовательного процесса (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ и др.);

- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль). При организации ВСОКО в обязательном порядке анализу подлежат:

а) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 47»;

б) кадровое обеспечение МБДОУ «Д/с № 47»;

в) материально-техническое и информационное обеспечение, в том числе состояние развивающей предметно-пространственной среды.

#### В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы, анкетирование;

- отчеты педагогических работников;

- посещение занятий, мероприятий и других форм организации образовательной деятельности с детьми, организуемых педагогами МБДОУ «Д/с № 47»;

- документация, регламентирующая организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса и условия реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Д/с № 47».

**Социальные ресурсы.** На сегодняшний день дошкольная образовательная организация заключила договоры на безвозмездной основе и взаимодействует с: МКОУ Центр «Спутник», МБУК «Ачинский музейно-выставочный центр», КГБУК «Ачинский драматический театр», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «Школа № 8», МБУК «АГЦБС», КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова».

**Нормативно-правовые ресурсы.** Лицензию на образовательную деятельность организация получила в 2011 году. В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приведены в соответствие локальные акты, должностные инструкции и Положения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования разработаны основная и адаптированная образовательные программы.

Проблемное поле: Недостаточно эффективная система работы с родителями (законными представителями) в части участия родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе. Отсутствия запущенных в реализацию программ дополнительного образования.



#### IV. Стратегия развития МБДОУ «Д/с № 47»

**Миссия дошкольной организации** - сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

Стратегические направления программы развития:

- обновление содержания дошкольного образования;
- обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;
- своевременное обеспечение образовательного процесса через создание современной образовательной среды.

МБДОУ «Д/с № 47» реализует как единые для всех организаций базовые приоритеты, так и сугубо специфические.

Программа развития предполагает участие в её реализации коллектива детского сада, родителей, воспитанников, социума.

Достижение поставленных задач обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по приоритетным направлениям, которые определены тематическими блоками: «Образование», «Кадры», «Управление», «Родители» и «Среда».

Задачи, которые предстоит реализовать до 2026 года:

##### **«Образование»**

Повышение качества дошкольного образования через обновление содержания образования и внедрения в педагогический процесс современных педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий.

Формирование у воспитанников МБДОУ «Д/с № 8» основ функциональной грамотности.

Организация в ДОО дополнительного образования за счет собственных ресурсов и привлечения ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.

Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых и одаренных детей и специальных условий для включения в образовательный процесс детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обновление содержания образования и внедрение современных технологий	<p>Одной из главных задач реализации данного направления является обеспечение качественного ведения инновационной деятельности в дошкольной организации. Внедрение в образовательный процесс современных форм и технологий, инновационных разработок педагогов, положительным образом влияющих на повышение качества образования в МБДОУ «Д/с № 47».</p> <p>К числу современных образовательных технологий, внедряемых в нашей дошкольной организации, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- здоровьесберегающие технологии;</li><li>- технологии проектной деятельности;</li><li>- технология исследовательской деятельности;</li><li>- личностно-ориентированные технологии;</li><li>- социо-игровая технология;</li><li>- «Клубный час»;</li><li>- Квест – технология;</li><li>- «ТРИЗ»;</li><li>- Мнемотехнология;</li><li>- Информационно-коммуникационные технологии и др.</li></ul>
--	---

	<p>Информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) в дошкольном образовании – это одно из перспективных и ещё проблемных, на сегодняшний день, направлений информатизации образовательного процесса. Его перспектива заключается в совершенствовании программного и методического обеспечения, материальной базы ДОО, а также в обязательном повышении квалификации педагогов по применению средств ИКТ. Применение компьютерной техники позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс привлекательным и по-настоящему современным, расширяет возможности предъявления информации, позволяет усилить мотивацию ребенка к деятельности.</p> <p>Применение информационно-коммуникационных технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные образовательные ситуации, способствует повышению интереса к обучению, его эффективности, развивает ребенка всесторонне.</p> <p>ИКТ позволяет разнообразить формы общения педагогов с родителями, повысить интерес родителей воспитанников к получению полезной информации о воспитании и развитии детей.</p> <p>Педагоги принимают участие в дистанционных формах в методической работе на уровне МБДОУ «Д/с № 47» и города. Поэтому в период с 2023г. по 2026г. данному направлению деятельности ДОО будет уделяться особое внимание, будет разработан и реализован график повышения квалификации по владению компьютерными технологиями.</p>
<p>Организация системной работы по формированию функциональной грамотности дошкольников</p>	<p>Понятие функциональной грамотности непосредственно связано с качеством образования. Перед Российским образованием поставлена стратегическая цель о вхождении РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Для достижения данной цели необходимо изменить подходы в российском образовании к формированию функциональной грамотности обучающихся. Понимание роли дошкольного детства в развитии личности, необходимости обеспечения преемственности в решении задач повышения качества общего образования определяет необходимость формирования предпосылок функциональной грамотности начиная с дошкольного возраста. Такими предпосылками выступают новообразования, умения, качества, развитие которых обеспечивает основу формирования функциональной грамотности обучающихся на следующих уровнях общего образования. Это подтверждает актуальность разработанного в дошкольной организации образовательного проекта «Формирование основ функциональной грамотности у воспитанников МБДОУ «Д/с № 47». Срок реализации проекта: сентябрь 2022г. – май 2023г.</p> <p><u>Цель проекта:</u> Формирование у воспитанников МБДОУ «Д/с № 47» основ функциональной грамотности через интеграцию образовательных областей: речевого, познавательного и социально – коммуникативного развития.</p>

	<p><u>Задачи проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать в МБДОУ «Д/с № 47» необходимые условия для формирования у детей основ функциональной грамотности.</li> <li>- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов МБДОУ «Д/с № 47» в области формирования основ функциональной грамотности у воспитанников.</li> <li>- Провести диагностику и проанализировать полученные результаты сформированности предпосылок функциональной грамотности у детей.</li> <li>- Создать банк методических разработок, дидактических материалов для организации образовательного процесса с детьми, по формированию основ функциональной грамотности.</li> <li>- Развивать познавательный интерес детей, способствовать формированию естественно – научных представлений и основ экологической культуры.</li> <li>- Формировать элементарные математические представления дошкольников посредством организации математических игр и упражнений.</li> <li>- Развивать у детей связную речь и основы читательской грамотности.</li> <li>- Формировать у воспитанников систему знаний о социально-экономических отношениях в обществе, основы экономической грамотности, способности соотносить свои желания с возможностями бюджета семьи.</li> <li>- Воспитывать у детей социально-личностные качества и ценностные ориентиры посредством применения современных подходов развития социально – коммуникативной компетентности.</li> <li>- Повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим и другим вопросам.</li> </ul> <p><u>Мероприятия по проекту:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование педагогов и родителей воспитанников.</li> <li>- Разработка проекта и информирование педагогического коллектива о содержании и значении проекта.</li> <li>- Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования основ функциональной грамотности у воспитанников.</li> <li>- Проведение педагогической диагностики.</li> <li>- Организация педагогического процесса, основанного на традиционных и инновационных методах, для эффективного влияния на формирование основ функциональной грамотности у дошкольников.</li> <li>- Проведение мероприятий для детей, родителей и педагогов и в рамках проекта.</li> <li>- Обобщение опыта работы в семье и МБДОУ «Д/с № 47» по развитию финансовой грамотности детей.</li> <li>- Разработка методических материалов для реализации проекта, создание банка, методических разработок, дидактических материалов для организации образовательного процесса с детьми, по формированию основ функциональной грамотности.</li> <li>- Проведение мониторинга и анализ результатов реализации проекта.</li> </ul>
--	--

<p>Организация дополнительного образования в МБДОУ «Д/с № 47»</p>	<p><u>«Доступное дополнительное образование»</u></p> <p>Организация в МБДОУ «Д/с № 47» дополнительных образовательных услуг предполагает системную работу и ответственность перед заказчиками, родителями воспитанников. Для администрации и педагогического коллектива это дело новое и вызывает много вопросов и трудностей. Возникает необходимость изучения нормативно – правовой документации, изучение спроса потребителей, родителей детей, которые являются заказчиками услуг, решение организационных вопросов.</p> <p><u>Цель:</u> Создание в МБДОУ «Д/с № 47» условий для организации дополнительного образования детей.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать пакет документов на предоставление дополнительных услуг.</li> <li>- Составить график повышения квалификации педагогов по программе «Дополнительное образование в ДОО».</li> <li>- Пополнить материально – техническую базу для организации в МБДОУ «Д/с № 47» дополнительного образования детей.</li> <li>- Создать условия для участия воспитанников в конкурсах различного уровня.</li> </ul> <p><u>Мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в МБДОУ «Д/с № 47» (2023,2024,2025).</li> <li>- Курсовая подготовка педагогов по программе: «Дополнительное образование в ДОО».</li> <li>- Разработка Программ дополнительного образования по разным направлениям деятельности, и получение на них рецензии.</li> <li>- Подготовка нормативной и материально – технической базы МБДОУ «Д/с № 47» для реализации дополнительного образования.</li> <li>- Реализация Программ дополнительного образования.</li> <li>- Участие воспитанников МБДОУ «Д/с № 47» в конкурсах различного уровня.</li> <li>- Проведение мониторинга и анализ результатов реализации Программ дополнительного образования.</li> </ul>
---	---

### «Родители»

Привлечение родителей к участию в образовательном процессе через применение современных форм взаимодействия. Включение родительской общественности в процесс управления МБДОУ «Д/с № 47» через работу Совета организации. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Блок «Родители»	Внедрение современных дистанционных форм взаимодействия с родителями.
	Продуктивное взаимодействие с родителями в рамках работы родительского клуба.
	Включенность родителей в управление качеством образования детей в МБДОУ «Д/с № 47».

	Повышение качества оказания консультативной помощи семьям, имеющим детей. Расширение спектра потребителей консультативной помощи.
	Повышение степени удовлетворённости родителей оказанием образовательных услуг.

### «Среда»

Совершенствование материально-технической базы МБДОУ «Д/с № 47» в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы педагогического коллектива. Формирование современной цифровой среды для информатизации образовательного пространства ДОО и внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий.

Создание доступной среды, приобретение оборудования для организации образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для приобретения необходимого оборудования в МБДОУ «Д/с № 47» необходимо принять участие в грантовом конкурсе.

Блок «Среда»	Улучшение материально-технического обеспечения МБДОУ «Д/с № 47» для реализации основных, адаптированных программ и программ дополнительного образования, в том для детей с ОВЗ.
	Создание в МБДОУ «Д/с № 47» современного цифрового пространства.
	Организация доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### «Кадры»

Повышение квалификации педагогического персонала по актуальным направлениям через методические мероприятия в ДОО, участие в работе городских творческих групп и прохождение курсов повышения квалификации. Стимулирование активных и творческих педагогов к применению современных образовательных технологий. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта, участие в конкурсном движении на разных уровнях.

Блок «Кадры»	<p>Методическая служба МБДОУ «Д/с № 47» продолжит свою работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация методического сопровождения педагогов и поддержка их в применении современных технологий в воспитательно – образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>- Создание условий для повышения квалификации педагогических работников по актуальным темам, в том числе и владения ИКТ – технологиями.</li> <li>- Организация сопровождения педагогов, участников краевых и городских конкурсов.</li> <li>- Организация работы в ДОО по обобщению и распространению передового педагогического опыта.</li> </ul> <p>С целью повышения профессионального мастерства молодых педагогов продолжит работу проект «Внутрикорпоративное обучение «Школа молодого воспитателя».</p>
-----------------	---

### «Управление»

Совершенствование механизмов управления деятельностью учреждения, системы мониторинга эффективности деятельности МБДОУ «Д/с № 47». Расширение системы сетевого

взаимодействия с учреждениями и организациями в целях реализации образовательной и адаптированных программ и дальнейшего развития дошкольной организации. Повышение имиджа образовательной организации на уровне города. Участие в приоритетных проектах и программах в области образования, грантовых конкурсах различного уровня с целью привлечения финансовых средств в бюджет ДОО.

Блок «Управление»	Повышать уровень профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.
	Формировать систему эффективного управления дошкольной организацией.
	Устранение предписаний Госпожнадзора.
	Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями в целях реализации образовательной и адаптированных программ и дальнейшего развития МБДОУ «Д/с № 47».
	Разработать пакет документов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	Принять участие в грантовых конкурсах с целью привлечения дополнительных средств

## **V. Механизм реализации мероприятий программы развития**

Решение задач Программы развития достигается реализацией мероприятий по приоритетным направлениям развития дошкольной образовательной организации. Механизм представлен в приложении № 1 к Программе развития.

## **VI. Прогноз конечных результатов программы развития, характеризующих динамику развития дошкольной образовательной организации**

Своевременная и в полном объеме реализация Программы обеспечит:

- качественное образование и позитивную социализацию воспитанников в условиях инновационного развития;
- качественное взаимодействие с педагогами начальной ступени образования, организация преемственности в работе детского сада и школы;
- круглогодичное оздоровление воспитанников и повышение родительской и педагогической компетентности в вопросах воспитания;
- рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях инновационного развития и введения ФГОС дошкольного образования;
- улучшение материально-технической базы дошкольной образовательной организации;
- эффективное управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития.

## **VII. Риски при реализации мероприятий программы развития**

При реализации Программы возможно невыполнение, частичное или отсроченное выполнение мероприятий, внесение изменений с учетом возникших обстоятельств.

Причинами могут стать:

- дефицит или отсутствие финансирования;
- кадровый дефицит;
- трудности для педагогического коллектива, связанные с работой в режиме инновационного развития системы образования и современных тенденций в образовательном процессе;
- чрезвычайные ситуации, требующие значительной корректировки программы развития или незапланированного финансирования.

Приложение № 1  
к паспорту Программы развития  
МБДОУ № «Д/с № 47»  
на 2023-2026 г.г.

### Перечень и сроки реализации мероприятий программы развития

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Блок «Образование»</b>			
Анализ эффективности системы планирования в ДОО, внесение необходимых корректив в образовательные программы и планы образовательной деятельности	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения.
Применение в образовательной деятельности современных педагогических технологий, в том числе ИКТ – технологий.	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	Обновление содержания образования.
Организация взаимодействия с детьми в рамках личностно - ориентированной модели общения	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	Повышение качества дошкольного образования.
Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала и одаренных детей.	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	Введение индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала и создание условий для развития одаренных детей.
Реализация проекта «Функциональная грамотность в ДОО»	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	Формировать у воспитанников основы функциональной грамотности через интеграцию образовательных областей: речевого, познавательного и социально –



			коммуникативного развития.
Совершенствование образовательной деятельности через вариативные формы образования. Развитие новых форм дошкольного образования в соответствии с запросами населения.	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование.
Создание системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и привлечения ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	Реализация права каждого ребенка на дополнительное образование.
Разработка специалистами ДОО адаптированных образовательных программ. Создание условий для включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс ДОО.	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	Выполнение рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для обучения и развития в ДОО для детей с ОВЗ.
<b>Блок «Родители»</b>			
Продолжить работу адаптационно-консультационного пункта для поддержки неорганизованных детей и их родителей (законных представителей), проживающих на закрепленной за дошкольной образовательной организацией территории для адаптации семьи и ребенка к условиям дошкольной организации.	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	Постоянно действующий адаптационно-консультационный пункт, возможности получения консультаций родителями детей не охваченными ДО.
Продолжить работу семейных клубов для родителей ОО, в том числе детей групп компенсирующей и	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе,	Тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) неорганизованных

комбинированной направленности, детей раннего возраста, двуязычным семьям, семьям «группы риска» и оказавшимся в социально опасном положении.		старший воспитатель, специалисты, педагоги	детей.
Продолжить работу по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности в ОО.	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	Регулярное проведение анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества образовательной деятельности.
Повышение педагогической компетентности родителей через новые формы информирования: - сайт ДОО; - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок с адресами Интернет-ресурсов; - трансляция передового опыта ДОО через СМИ, сеть Интернет.	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	Активное включение родителей (законных представителей) в новые формы информирования.
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	Включение родительской общественности в реализацию Программы развития и усиления роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.
<b>Блок «Среда»</b>			
Пополнять РППС образовательной организации в соответствии с ФГОС и требованиями СанПин (приобрести орг.технику, оборудование, дидактические пособия и игры для реализации образовательных программ ОО).	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель,	Пополнение РППС образовательной организации в соответствии с ФГОС и требованиями СанПин;

Включить в план финансово-хозяйственной деятельности объекты финансирования Программы.	2023 - 2026г.г.	педагоги.	
Исполнить предписания.	2023 - 2026г.г.		
Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в групповых помещениях ОО и на игровых участках.	2023 - 2026г.г.		Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;
Приобретение малых игровых форм на игровых участках.	2023 - 2026г.г.		Благоустроены участки: приведены в соответствие с требованиями СанПиН песочницы, имеются современные малые формы;
Приобретение детской мебели.	2023 - 2026г.г.		Заменена мебель в групповых помещениях.
Блок «Кадры»			
Разработать и реализовать план обучения и методического сопровождения педагогов ОО.	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	- разработка и реализация индивидуальных маршрутов обучения и самообразования педагогов ОО; - активное участие педагогов в инновационной деятельности; - активное участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.
Осуществлять сбор, систематизацию и распространение опыта по реализации инновационных технологий и проектной деятельности (представление педагогических практик; создание методического пособия; публикации в СМИ; мастер-классы и открытые показы для	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	- разработка и реализация индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов ОО; - активное участие педагогов в инновационной деятельности; - активное участие педагогов в профессиональных

педагогов города).			семинарах, форумах.
Продолжить работу Совета образовательной организации.	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	- действующий Совет организации; - высокий рейтинг ДОО среди родителей и в профессиональной среде;
Обеспечить межведомственное взаимодействие с организациями.	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	- высокий рейтинг ДОО в социуме; - отсутствие семей, находящихся в социально опасном положении или состоящих на учете; - реализация совместных проектов и планов сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения.
<b>Блок «Управление»</b>			
Обновление нормативно управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре образовательной деятельности.	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, инспектор по кадрам, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель	Локальные акты. положения, приказы и другие документы
Корректировка положения внутренней оценки качества образовательной деятельности ДОО. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения.	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель	Положение о внутренней системе оценки качества
Проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности ДОО.	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты и педагоги	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной деятельности ДОО
Расширение участия государственно-общественных форм в	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по АХР,	Эффективно действующая, стабильная

управлении организацией: - организация работы Совета организации; - Поиск новых источников финансирования деятельности ДОО; - Участие в разработке и реализации социально-культурных и педагогических проектов; - Оценка эффективности деятельности Совета организации.		инспектор по кадрам, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	матричная система управления организацией
Участие в грантовых конкурсах и проектах	2023 - 2026г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, специалисты, педагоги	Оснащение предметно-пространственной среды, привлечение дополнительных средств.