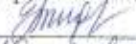



СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МБДОУ «Д/с № 47»


Лидовских Н.А.
«10»  2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»


Бахарева Р.К.
«10»  2024 г.



**Положение
о Неделе математической грамотности
(инженерное мышление и конструирование)
в МБДОУ «Д/с № 47»
«Фиксики в гостях у ребят»**

1. Общие положения

1.1. Неделя математической грамотности - инженерное мышление и конструирование (далее Неделя «Фиксики в гостях у ребят») среди воспитанников ОО разработана в рамках реализации годового плана и в соответствии с календарно – тематическим планированием на 2023 – 2024 учебный год.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Недели «Фиксики в гостях у ребят».

1.3. Организатором Недели «Фиксики в гостях у ребят» в МБДОУ «Д/с № 47» является методический совет в составе воспитателей Белобаевой Е.В., Лидовских Н.А., Володновой Н.А.

1.4. Идея Недели «Фиксики в гостях у ребят» единая: в первый день недели в группе появляются Фиксики и в игровой форме сообщают детям, что начинается неделя конструирования. По заданию главных героев в течение всей недели воспитанники группы в соответствии с возрастом будут делать постройки и поделки, используя разные способы конструирования и имеющийся в группе материал (напольный и настольный конструкторы, бумага, природный и бросовый материал, конструктор LEGO, мягкий конструктор и т.д.).

2. Цели и задачи

2.1. Цель Недели «Фиксики в гостях у ребят»: создание условий для развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей посредством конструирования.

2.2. Задачи:

- ✓ ввести детей в мир инженерных профессий, в рамках реализации методического проекта организации деятельности детей по ранней профориентации «Калейдоскоп профессий»;
- ✓ формировать познавательную, творческую активность, интерес к конструированию, развивать конструктивные, математические, коммуникативные способности и умение; поощрять самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;
- ✓ воспитывать ответственность, дисциплинированность, умение работать в команде;
- ✓ организовать целенаправленную деятельность с родителями (законными представителями) воспитанников путем информационной агитации и совместного творчества.

2.3. Ожидаемый результат. Дети выполняют предложенные задания, используя при этом разные виды конструкторов и материалы, применяют полученные теоретические знания в практической деятельности.

2.4. Ожидаемый результат. Педагоги понимают значимость развития инженерного мышления и конструктивных способностей у детей дошкольного возраста с целью повышения качества образовательных результатов воспитанников.

3. Участники Недели «Фиксики в гостях у ребят»

3.1. В Неделе «Фиксики в гостях у ребят» принимают участие педагогические работники МБДОУ «Д/с № 47», воспитанники групп в соответствии с возрастом, родители (законные представители) воспитанников.

4. Сроки и порядок проведения Недели «Фиксики в гостях у ребят»

4.1. Мероприятия Недели «Фиксики в гостях у ребят» проводится с 22 января по 26 января 2024 года согласно плану.

4.2. План мероприятий недели инженерного мышления и конструирования в МБДОУ «Д/с № 47»:

Дата	Тема дня, цель, итог (продукт)	Содержание
22.01	<p>«Калейдоскоп профессий»</p> <p>Цель: введение детей в мир инженерных профессий (инженер-программист, инженер-электрик, инженер-сварщик, инженер-конструктор, инженер-строитель, военный инженер), воспитание уважения к труду инженера, желание в будущем выбрать данную профессию.</p> <p>Итог: Фотоколлаж/выставка рисунков «Ребенок в мире профессий», 1 качественная работа от группы, стенд ОО 1 этаж</p>	<p>Беседа/НООД: «Профессия-инженер» Чтение произведений: В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «А что у вас?» Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» Загадывание загадок по теме: «Инженерные профессии» Просмотр развивающих мультфильмов: «Мурзилка о создании игр программистами», «Фиксики» Экскурсии (виртуальные) на тему: «Профессии будущего», «Профессия-инженер» Дидактические игры: «Угадай профессию?», «Кому что нужно для работы?», Кто больше расскажет о профессии» Сюжетно – ролевые игры «Офис для инженера», «Военные конструкторы», «строители»</p>
23.01	<p>«День юного строителя» (конструирование из напольного и настольного конструктора)</p> <p>Цель: развитие умения выполнять постройки из крупного и мелкого строительного материала по замыслу, образцу, схеме.</p> <p>Итог: Реклама (видеоролик) «Город будущего», электронный вариант, почта ОО</p>	<p>Организация НООД, просмотр презентации – «Мы строители», «Строим дом» Беседы: «Профессии на стройке», «Что нужно строителю» Чтение художественной литературы, пословицы и поговорки. Сюжетно – ролевые игры «На стройке», «Гараж для машин» Прослушивание песен о строителях Дидактические игры по теме</p>
24.01	<p>«Техническое творчество» (конструирование из деталей конструктора, ЛЕГО)</p> <p>Цель: Развитие творческих способностей, расширение знаний детей о видах и деталях конструктора.</p>	<p>Знакомство с разными видами конструкторов, работа со схемами, образцами, анализ, коллективная и индивидуальная деятельность детей</p>

	Итог: Коллективные конструкторские игры, фотоотчет, почта ОО	
25.01	<p>«Чудеса из ненужных вещей» (конструирование из природного и бросового материала)</p> <p>Цель: развитие умения создавать поделки из природного и бросового материала по замыслу и образцу</p> <p>Итог: Настольный театр, элементы макета, иная композиция на свободную тематику, 1 качественная работа от группы, этикетка (группа, название работы)</p>	<p>Беседы «Ненужные вещи? Что это», «Что дает нам природа»</p> <p>Игровая ситуация «Превращение коробочки, втулки и т.д....»</p> <p>Рассматривание готовых поделок из природного и бросового материала</p> <p>Коллективная деятельность по изготовлению настольного театра</p>
26.01	<p>«Чудеса из бумаги» (поделки из бумаги, оригами, квиллинг и т.д.)</p> <p>Цель: Развитие умения работать с бумагой - складывать ее в разных направлениях, сглаживать линии сгиба.</p> <p>Итог: Выставка «Бумажная феерия» совместно с родителями (законными представителями), 1 качественная поделка от группы, этикетка (группа, название работы, вид искусства)</p>	<p>Исследовательская деятельность «Свойства бумаги», экспериментирование, знакомство с разнообразием способов работы с бумагой, коллективная деятельность</p>
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Онлайн – тестирование (анкетирование) «Конструирование в детском саду – проверь себя» ➤ Консультация «Развитие конструирования в условиях современного детского сада» ➤ Семинар – практикум «Конструирование как вид продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематической проверки «Организация РППС в ОО» (ноябрь) – аудиообзор, итоги онлайн – тестирования – методический совет 2. «Конструируем сегодня – отличники завтра: пропедевтика инженерного образования в детском саду» - Фомина А.А. 3. «Актуальные вопросы профориентационной работы в деятельности педагога – формирование инженерного мышления» - Трушкина А.А. 4. «STEM – образование для детей дошкольного возраста» - Метелкина Л.А. 5. «Развитие креативности у детей дошкольного возраста на примере использования разных материалов» - Денисюк Н.С. 		
<p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультация «Разнообразие видов конструкторов», «Робототехника. Что это такое?» ➤ Как развивать творческие способности детей: 30 советов для родителей ➤ Выставка популярных книг и пособий для родителей «Учимся, играя» 		

4.3. В рамках Недели в каждой группе обязателен открытый показ инженерно – технической деятельности детей «Занимательное конструирование» согласно графику.

4.4. Ответственными за реализацию плана мероприятий являются воспитатели групп.

5. Подведение итогов Недели «Фиксики в гостях у ребят»

5.1. Итог дня предоставляется организаторам недели, допускается фотоотчет в электронном виде, о чем организаторы информируют педагогов ежедневно путем вручения именного поощрительного купона дня согласно таблице:

№ группы	Фотоколлаж/ рисунок	Реклама/ ролик	Фотоотчет	Поделка из бросового или природного материала	Поделка из бумаги совместно с родителями	Открытый показ
01						
02						

5.2. По количеству купонов будет принято решение о поощрении участников Недели «Фиксики в гостях у ребят», самостоятельное решение о поощрении исключается в любом виде.

