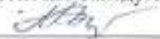


СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по ВОР


Хацкевич Н.В.
«16» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»


Бахарева Р.К.
«16» 02 2024 г.

Положение о проведении тематической недели музыки и творчества в МБДОУ «Д/с № 47»

1. Общие положения.

1.1. Неделя музыки и творчества «Широкая Масленица» проводится с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, а также для развития музыкально-творческих способностей дошкольников. Сроки проведения тематической недели музыки с 11 марта по 15 марта 2024г.

1.2. Актуальность. Масленичная неделя знакомит дошкольников с традициями нашего народа, с историей наших предков. В праздновании «Масленицы» задействованы все виды искусств: музыка, танец, рисунок, литература, театр, что раскрывает огромные возможности для музыкально-творческого самовыражения дошкольников. В проводимых мероприятиях расширяется кругозор, развивается творческая активность, самостоятельность, коммуникабельность воспитанников.

1.3. Цель проведения. Приобщение детей к традиции празднования Масленицы посредством творческой деятельности организованной с детьми.

1.4. Задачи:

- формировать представления детей о русских обычаях и традициях, воспитывать уважение к своей истории;
- развивать музыкально-творческие способности дошкольников через народное искусство; способствовать развитию фантазии, воображению; предоставлять каждому ребёнку свободу в выборе средств для творческой самореализации;
- повышать компетентность педагогов в вопросах музыкально-творческого развития детей через проведение календарно-обрядового праздника «Масленица»
- создать в возрастных группах атмосферу радости и веселья,

2. Организация и порядок проведения недели музыки.

2.1. Неделя музыки проводится в соответствии с календарно-тематическим и годовым планом работы ОО.

2.2. План подготовки и проведения тематической недели музыки согласовывается с заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе.

2.3. Организатором тематической недели музыки является музыкальный руководитель - Маслюк С.П.

2.4. Участниками тематической недели являются: педагоги и воспитанники всех групп.

2.5. Народный фольклор включается во все режимные моменты: приём детей, гимнастика, проведение хороводных игр с пением и движением, использование народного фольклора в самостоятельной деятельности дошкольников.

2.6. В рамках тематической недели проводятся:

- «Встреча»-познавательно-творческие занятия с использованием народного фольклора.

Итог- изготовление куклы Масленицы;

- «Заиграш» - день народных игр, плясок, хороводов. Итог- «К нам гости пришли»-гостевой приём;

- «Лакомка» - всё о блинах (беседа, игры, аппликация). Итог-мини-выставка «Самый красивый блинчик»;

- «Разгуляй» - русские народные инструменты в плясках, песнях, инсценировках. Итог- фольклорный концерт «Веселей играй, да гостей развлекай»;

- «Широкая Масленица» - народные гуляния.

2.7. По окончании тематической недели музыки и творчества музыкальным руководителем и заместителем заведующего по ВОР проводится анализ мероприятий, организованных в ходе тематической недели и выработка рекомендаций.

2.8. Активные участники (педагоги, воспитанники) тематической недели музыки и творчества награждаются грамотами, фото-отчёт о проведении недели музыки предоставляется на интернет - сайт ОО.

План мероприятий

Сроки проведения	Перечень мероприятий, содержание, продукт дня	Категория участников/ ответственные
Мероприятия для воспитанников ОО		
Понедельник, 11.03 «Встреча»	<p><u>Утро</u> Открытие творческой недели музыки «Широкая Масленица» (зал)</p> <p><u>Первая половина дня</u> Проведение познавательно - творческих занятий с использованием народного фольклора 1. Знакомство с историей праздника (коротко, доступно, интересно) 2. Разучить с детьми на выбор (загадки, пословицы, пару частушек, хоровод, русскую нар. игру и т. д) 3. Смастерить небольшую куклу-Масленицу из ниток и лоскутков (у наших педагогов много фантазии, поэтому куклу можно изготовить и из других материалов на ваш выбор)</p> <p><u>Вторая половина дня</u> Просмотр мультфильмов про Масленицу на выбор педагогов.</p> <p>Продукт дня – кукла-Масленица (чучело зимы)</p>	Музыкальный руководитель Воспитанники, воспитатели групп
Вторник, 12.03 «Заигрыш»	<p><u>Первая половина дня</u> День народных игр, плясок, хороводов 1. Знакомим детей со Скоморохами (кто такие, откуда появились, чем занимались, как наряжались....) 2. Весёлый Скоморох (рисование) 2. Разучиваем с детьми на выбор (народные игры, пляски, хороводы), наряжаемся и весело играем со Скоморохами (игровая программа-продумываем сами)</p> <p><u>Вторая половина дня</u> Гостевой приём «К нам гости пришли» - наряжаемся или берём театральные куклы, игрушки и идём в гости к малышам с игровой программой (учитываем</p>	Воспитанники, воспитатели групп

	<p>возраст малышей)</p> <p>Итог дня: «К нам гости пришли» - гостевой приём</p>	
<p>Среда, 13.03 «Лакомка»</p>	<p><u>Первая половина дня</u> 1.Разучиваем заклички о солнышке, весне, пальчиковые игры на тему «Блины», беседуем из чего стряпают блины, какая начинка, на что похож блин и т.д. 2.Изготавливаем «Самый красивый блинчик» из цветной бумаги (аппликация/ нетрадиционное рисование) 3.Народная песня, пляска, игра с блинами (на выбор)</p> <p><u>Вторая половина дня</u> Свободная музыкальная деятельность (концерт, театр, сказка с элементами фольклора)</p> <p>Продукт дня: Мини-выставка «Самый красивый блинчик»</p>	<p>Воспитанники, воспитатели групп</p>
<p>Четверг, 14.03 «Разгуляй»</p>	<p><u>Первая половина дня:</u> Русские народные инструменты в плясках и песнях 1.Беседа, показ, загадки, извлечение звука, организация игр с народными инструментами, пляски и песни с муз. инструментами.... 2.Музыкально-дидактические игры с русскими народными инструментами 3.Разучивание фольклорных номеров с использованием народных инструментов к вечерней развлекательной программе (песни, пляски, инсценировки) Заранее сообщить муз. руководителю название вашего номера, для составления программы!</p> <p><u>Вторая половина дня:</u> Фольклорный концерт «Веселее играй, да гостей развлекай!» Дети ср, ст., подг. групп выступают в музыкальном зале.</p>	<p>Воспитанники, воспитатели групп</p>
<p>Пятница, 15.03 «Широкая Масленица»</p>	<p>Закрытие недели музыки и творчества «Широкая Масленица» - развлекательная программа для дошкольников среднего, старшего и подготовительного возраста. Во всех группах проходят масленичные гуляния, кроме раннего и младшего возраста</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитанники, воспитатели групп</p>

Рекомендации для воспитателей групп раннего и младшего возраста

Тему «Широкая Масленица» меняете на «Весна пришла-тепло принесла». План работы на неделю составляете сами, согласно вашей сетке занятий. В занятиях и развлечениях красной нитью проводим народный фольклор. Используем:

- малые формы фольклора (потешки, заклички, загадки, шутки, прибаутки и т. д.);
- разучиваем заклички о солнышке, весне, весенние хороводы;
- играем в оркестр, используя народные инструменты;
- играем в народные игры с героями из сказок, используя игрушки, разные атрибуты;
- показываем кукольный театр малышам на выбор: «Звери будят солнышко», «Подарок для солнышка», «Как звери весну искали»;
- продуктивную деятельность планируем самостоятельно;
- итог недели – развлечение с элементами фольклора. (выбор за вами)