

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 47»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании методического  
совета МБДОУ «Д/с № 47»  
Протокол № 8 от 10.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 47»  
за 2023 год**

**Общие характеристики дошкольной образовательной организации (далее – Организация)**

МБДОУ «Д/с № 47» осуществляет свою деятельность с 1979 года.  
МБДОУ «Д/с № 47» - это 10 групп, работающих в общеразвивающем, комбинированном и компенсирующем направлениях.

Название организации по Уставу:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 47» (МБДОУ «Д/с № 47»)
Тип:	дошкольное образовательное учреждение
Вид:	детский сад комбинированного вида
Статус:	муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия:	Регистрационный номер 4633-л от 15.03.2011г. (бессрочно)
Местонахождение:	г. Ачинск, 24 квартал, здание 13, проезд автобусом № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 114, 116, 225 остановка «Космос», тел. 8(39151)71350; 78057
Электронная почта	<a href="mailto:detsad4761@mail.ru">detsad4761@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://ds47-achinsk.ru">http://ds47-achinsk.ru</a>
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Правила приема:	Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением «О комплектовании муниципальных (бюджетных и автономных) дошкольных образовательных учреждений города» Администрации города Ачинска от 21.01.2016 № 018-п, и при наличии направления, выданного управлением образования администрации города Ачинска. Группы компенсирующей направленности комплектуются на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.
Структура и количество групп:	10 групп, из них: 8 групп – комбинированной направленности: № 01 – 1 младшая группа (1 – 2 года), № 02 – 1 младшая группа (2 – 3 года),

	<p>№ 03 – средняя группа (4 – 5 лет),          № 04 – 2 младшая группа (3 – 4 года),          № 05 – средняя группа (4 – 5 лет),          № 06 – старшая группа (5 – 6 лет),          № 09 – подготовительная группа (6 – 7 лет),          № 10 – подготовительная группа (6 – 7 лет);          2 группы – компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи):          № 07 – разновозрастная группа (4 – 6 лет);          № 08 – разновозрастная группа (5 – 7 лет).</p>
Структура управления	<p>Управление Организацией осуществляется в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Д/с № 47» и строится на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.</p> <p>Руководителем Организации является заведующий, который осуществляет непосредственное управление Организацией.</p> <p>В состав администрации МБДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий – Бахарева Разия Каримовна, тел. 8(39151)71350; 8(39151)78057;</li> <li>- заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Хацкевич Наталья Валерьевна 8(39151)71350;</li> <li>- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Гусева Анастасия Дмитриевна 8(39151)71350.</li> </ul> <p>Для осуществления отдельных функций по управлению Организацией сформированы органы самоуправления: Совет Образовательной организации (председатель – Пивень Нина Александровна), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, которые действуют на основании локальных актов.</p>
Форма государственно – общественного управления:	оперативное управление.
Учредитель:	управление образования администрации города Ачинска.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ «Д/с № 47» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС

дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Наряду с образовательной программой дошкольного образования в организации образовательной деятельности используем следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа для групп комбинированной и компенсирующей направленности, детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет с ОВЗ (тяжелые нарушения речи);

- Адаптированная образовательная программа для групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (задержкой психического развития 3 – 7 лет);

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

*и парциальные программы:*

- программа по здоровьесбережению «Азбука здоровья», направленная на развитие у детей потребности в здоровом образе жизни через взаимодействие с семьей;

- программа «Мир без опасности», направленная на формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в различных ситуациях;

- программа «Юный гидрометеоролог» по организации деятельности дошкольников на «Метеоплощадке», направлена на развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников;

- программа по краеведению «Моя страна - моя Россия, мой край родной, мой город милый».

Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 47». Так как детский сад является комбинированным, особое внимание уделяется воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, обучение и воспитание данной категории детей ведется в группах компенсирующей и комбинированной направленности с учетом возможностей и способностей детей и максимальным включением в мероприятия разного уровня.

В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план и расписание непосредственно организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Максимальный объем непосредственно образовательной деятельности не превышает норм СП 2.4.3648 – 20/ СанПиН 1.2.3685-21.

Дошкольная организация реализует образовательную программу дошкольного образования. Педагогический процесс включает совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно организованная образовательная деятельность и деятельность в режиме дня) и самостоятельную детскую деятельность. В каждой возрастной группе непосредственно организованная образовательная деятельность проводится не более двух раз в день. В группах младшего возраста одна из непосредственно образовательных деятельностей планируется утром, вторая – после дневного сна. В группах старшего возраста непосредственно образовательная деятельность проводится в утренний отрезок времени, перерывы между непосредственно образовательными деятельностями – не менее 10 минут. Развитие детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Диагностические данные показали положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ «Д/с № 47» посещают 196 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В ОО сформировано 10 групп. Из них:

8 групп – комбинированной направленности:

№ 01 – 1 младшая группа (1 – 2 года) – 31 обучающийся,

№ 02 – 1 младшая группа (2 – 3 года) – 22 обучающихся,

№ 03 – средняя группа (4 – 5 лет) – 21 обучающийся,

- № 04 – 2 младшая группа (3 – 4 года) – 20 обучающихся,
- № 05 – средняя группа (4 – 5 лет) – 20 обучающихся,
- № 06 – старшая группа (5 – 6 лет) – 20 обучающихся,
- № 09 – подготовительная группа (6 – 7 лет) – 16 обучающихся,
- № 10 – подготовительная группа (6 – 7 лет) – 23 обучающихся;
- 2 группы – компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи):
- № 07 – разновозрастная группа (4 – 6 лет) – 10 обучающихся;
- № 08 – разновозрастная группа (5 – 7 лет) – 13 обучающихся.

В 2023 году в ОО для освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, а также парциальных программ для проведения образовательной деятельности, досуговых мероприятий использовались различные форматы - как очные, так и онлайн, а также предоставление записей занятий на имеющихся ресурсах - офлайн (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Родителями (законными представителями) было заполнено согласие на публикацию фото и видеоматериалов детей в социальных сетях, на сайте ОО.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

### Воспитательная работа

МБДОУ «Д/с № 47» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОО, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, разнообразить формы проведения мероприятий в рамках семейных клубов и гостиных. Предложения родителей регулярно учитываются и включаются в планы работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	177	90%
Неполная с матерью	28	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей	Количество	Процент от общего количества семей
------------------	------------	------------------------------------

в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	71	36%
Два ребенка	94	47%
Три ребенка и более	40	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ «Д/с № 47».

Образовательная деятельность ОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая *цель* воспитания в ОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

*Общие задачи воспитания в ОО:*

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

## **Направления воспитания**

*Патриотическое направление воспитания*

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма создателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

#### *Духовно-нравственное направление воспитания*

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

#### *Социальное направление воспитания*

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

#### *Познавательное направление воспитания*

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

3) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

#### *Физическое и оздоровительное направление воспитания*

- 1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- 2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- 3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

#### *Трудовое направление воспитания*

- 1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- 2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

#### *Эстетическое направление воспитания*

- 1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ОО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ОО придается физическому развитию воспитанников, так как все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно - гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение

придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ОО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Проводились мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от блокады, День освобождения Курска, День российской науки, Международный день родного языка, праздники «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

#### **Целевые ориентиры воспитания**

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

*Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).*

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно - нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с

		ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно- оформительской, музыкальной, словесно- речевой, театрализованной и другое).

*Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы*

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно - нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу.

		Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое. Стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках,

		искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.
--	--	---

### Дополнительное образование

В соответствии с приоритетными направлениями детского сада оказываются дополнительные бесплатные образовательные услуги. Общее количество детей, занимающихся в клубах, составляет 22 %.

Клуб	Руководитель	Количество детей
Спортивный клуб «Олимпик»	Петрова Татьяна Анатольевна	15
Фольклорно-музыкальный клуб «Шкатулочка»	Маслюк Светлана Павловна	22

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования в детском саду реализуется в тесном сотрудничестве с Центром творчества и развития «Планета талантов» программа персонифицированного обучения дополнительного образования для детей 5 - 7 лет «Мир открытый 4.0» (24 воспитанника).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается стабильность в интересах детей и родителей, регулярной посещаемости занятий.

Выписка из реестра лицензий получена от 17 ноября 2022 года на право Организации дополнительной образовательной деятельности для детей и взрослых на основе разработанной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественно – эстетического направления «Мир цветных фантазий», для обучающихся в возрасте от 4 до 7 лет. В настоящее время разрабатываются документы по реализации программы в ОО.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 47» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Д/с № 47».

Управление МБДОУ «Д/с № 47» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет образовательной организации, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в ОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет, методический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО.

По итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Д/с № 47» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность ОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Д/с № 47» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования,

и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ТПМПК.

Разработаны и реализуются рабочие программы воспитателей – нормативно-управленческие документы организации, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФОО ДО.

Рабочие программы являются составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе ОП ДО.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОО и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.*

Согласно рабочей программе воспитателя планирование образовательного процесса подразделяется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно - тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Рабочие программы принимались на педагогическом совете, утверждались заведующим МБДОУ «Д/с № 47». За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение

программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Вывод: в ОО на высоком уровне используются в работе методы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

#### **Работа с обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ**

Численность обучающихся			Язык обучения
Наименование образовательной программы	Численность обучающихся, всего	В том числе численность иностранных граждан	
ООП ДОО	144	0	Русский*
АООП для обучающихся с ОВЗ	52	0	Русский*
АООП для обучающихся с ЗПР	6	0	Русский*
АООП для обучающихся с РАС	1	0	Русский*
Итого:	196	0	

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получали 52 обучающихся (с ТНР - 45 детей, с ЗПР – 6 детей, с РАС – 1 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 38 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 32 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Консультационную помощь в условиях адаптационно – консультационного пункта МБДОУ «Д/с № 47» получили 58 родителей (законных представителей) воспитанников.

В рамках Центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи «Доброе начало» специалисты ОО оказали 200 услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Педагоги совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников принимают активное участие в творческих и спортивных конкурсах разного уровня (информация о конкурсах представлена на официальном сайте МБДОУ «Д/с № 47» в разделе [«Конкурсы»](#)).

## **Взаимодействие с семьями воспитанников**

### **Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

#### Групповые формы взаимодействия

- ✓ Родительские собрания и встречи (общесадовые, групповые, плановые и по запросам родителей (законных представителей)).
- ✓ Групповые консультации (проводимые воспитателями и узкими специалистами МБДОУ).
- ✓ Семейные клубы, гостиные.
- ✓ Дни открытых дверей (общесадовые, групповые).
- ✓ Мастер-классы, тренинги (проводимые воспитателями и узкими специалистами МБДОУ).
- ✓ Выставки игрового оборудования и учебно-методических пособий.
- ✓ Представление информации на сайте ОО.

#### Индивидуальные формы взаимодействия

- ✓ Индивидуальные консультации (проводимые воспитателями и узкими специалистами ОО).
- ✓ Участие родителей (законных представителей) в работе психолого-медико-педагогического консилиума ОО.
- ✓ Участие родителей (законных представителей) в непосредственно-образовательной деятельности.

#### Совместные с детьми мероприятия

- ✓ Музыкальные, спортивные праздники, развлечения и досуги.
- ✓ Познавательные досуги, викторины.
- ✓ Проектная деятельность (общесадовые и групповые проекты).
- ✓ Выставки-конкурсы и смотры (поделки, рисунки, фотогазеты, и др.).
- ✓ Участие в традиционных акциях детского сада и социально-значимых акциях города.

### **Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий ОО**

Организация воспитательно-образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Д/с № 47» имеет свои традиции и особенности:

- Соблюдение русских национальных традиций в праздниках и непосредственно организованной образовательной деятельности.

- Проведение акций:

- «Помоги пойти учиться»,
- «Три П – Помогаем, Понимаем, Принимаем»
- «Елочка – зеленая иголочка»,

- «Свет, тепло, воды потоки – экономим для потомков»,
  - «День Земли»,
  - «Малые зимняя и летняя олимпиады»,
  - «Поздравь Ветерана с Победой»;
  - «Окна Победы»
  - по благоустройству и озеленению территории детского сада «Аллея выпускников».
- Тематические конкурсы чтецов.
- День открытых дверей с презентацией непосредственно организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в детских клубах: «Музыкальная гостиная» и спортивный клуб «Олимпик».
- Праздники:
- «День знаний»,
  - «В гости к Осени»,
  - «Новый год»,
  - «Колядки»/ «Масленица»,
  - «Праздник защитников Отечества»,
  - «Мамин день»,
  - «Праздник шуток и веселья»,
  - «День Земли»,
  - «Не забудем их подвиг великий»/ «9 мая»,
  - «Бал выпускников»,
  - «День защиты детей»,
  - «День России»/ «День российского флага».
- Выставки-конкурсы и смотры:
- «Летний вернисаж»,
  - «Осеннее путешествие»,
  - «Зимний калейдоскоп»,
  - «Светофор и его друзья»,
  - «Семейный портрет»,
  - «Здоровье – это...».
- Постоянно действующие клубы: спортивный клуб «Олимпик» для детей старшего дошкольного возраста; музыкально-фольклорный клуб «Музыкальная гостиная» для детей старшего дошкольного возраста.
- День рождения детского сада.
- Посещение драмтеатра, краеведческого музея, детской библиотеки, стадиона «Строитель», СОШ № 8, 11.

Для воспитанников в календарно-тематическое планирование включены групповые и обще садовые клубные часы.

Воспитанники являются активными участниками образовательных и творческих проектов.

В период самоизоляции в детском саду функционировали дежурные группы, а также обучение и воспитание детей, не посещающих в этот период детский сад велось в дистанционном режиме. В выпускных группах были проведены виртуальные выпускные праздники, в период летней оздоровительной компании виртуальные праздники, конкурсы и проекты для воспитанников и родителей ОО стали очень популярны.

Изменилось содержание деятельности по организации сотрудничества образовательных организаций и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, по следующим направлениям:

- традиционные формы: семейные клубы в группах компенсирующей и комбинированной направленности, родительские собрания с обязательным участием узких специалистов, «круглый стол» по вопросам комплектования групп компенсирующей направленности, «малый педагогический совет» с участием родителей (законных представителей), работа

адаптационно-консультационного пункта в ОО, презентационные площадки для педагогов и родителей.

- новые формы Форма дистанционного взаимодействия с использованием Интернет - технологий, консультативная помощь родителям через центр психолого-педагогической, методической и консультативной помощи «Доброе начало».

Вывод: образовательный процесс в ОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. В деятельность по формированию инклюзивной культуры общества включены различные субъекты, заинтересованные в реализации прав детей с ОВЗ на доступное и качественное образование, в первую очередь педагоги и родители (законные представители) воспитанников. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 49 человек (25%), со второй группой здоровья – 116 детей (59%), с третьей – 24 воспитанника (12%), с четвертой - 1 (0,5%), с пятой – 1 (0,5%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общее количество педагогических работников - 27 человек. Качественный и количественный состав педагогов представлен в таблице «Статистическая часть».

**Сведения о специалистах МБДОУ «Д/с № 47»**

№ п/п	ФИО, образование	Образование	Профессиональная переподготовка	Курсы повышения квалификации	Должность	Категория	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Абашева Виктория Витальевна, высшее	МГОПУ им. М.А. Шолохова «Логопедия» г.Москва 2004г.	переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе» Смоленск, 2021,	2022, Смоленск, «Нейропсихология детского возраста», 72 ч. 2022, Смоленск, «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. 2022, Смоленск, «Финансовая грамотность для дошкольников», 72ч. 2022, Москва, «Цифровые компетенции преподавателя «Апгрейд учителя», 72ч. 2023, Смоленск, «Национальная система учительского роста: деятельность учителя – наставника в общеобразовательной организации», 108ч. 2023, Смоленск, «Организация диагностической и консультативной помощи родителям лиц с умственной	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория	21 лет 05 мес	21 лет 05 мес

				отсталостью», 144ч. 2023, КИПК Красноярск, «Особенности организации предоставления услуг психолого – педагогической, методической и консультативно й помощи родителям (законным представителям) детей», 72ч.				
2	Маркова Светлана Петровна, высшее	УГПУ» г. Екатерин бург «Олигоф ренопеда гогика и логопеди я», 1995г.	---	2021, Красноярск, «Особенности организации предоставления услуг психолого – педагогической, методической и консультативно й помощи родителям (законным представителям) детей», 72 ч.	Учитель- логопед	Высш ая квали фикац ионна я катего рия	34 года 11 мес	34 года 11 мес
3	Маслюк Светлана Павловна, среднее специально е	«КПУ № 1 им. А.М. Горького » «Учитель музыки, музыкаль ный воспитат ель» г. Краснояр ск 1990г.	---	2021, Киров, «Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 72 ч.	Музыкаль ный руководит ель	Высш ая квали фикац ионна я катего рия	32 год 07 мес	32 год 07 мес
4	Пархоменк о Инесса Николаевна , высшее	«КГПУ им. В.П. Астафьев а» «Педагог ика и методика	ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовки и повышения	2021, Красноярск, «Особенности организации предоставления услуг психолого –	Педагог- психолог	Высш ая квали фикац ионна я катего	23 года 05 мес	23 года 05 мес

		начально го образова ния» с дополнит ельной специаль ностью «Педагог ика и психолог ия» г. Краснояр ск 2008г.	квалификации педагогов» по программе «Работа с логопедической группой дошкольного возраста», 2022г., 540ч.	педагогической, методической и консультативно й помощи родителям (законным представителям) детей», 72 ч.		рия		
5	Петрова Татьяна Анатольевна, среднее специально е	«Ачинское педагогическое училище » «Воспитание в дошкольных учреждениях» г. Ачинск 1990г.	КГБ ПОУ «АПК» «Физическая культура. Специалист по продвижению фитнес – услуг», г. Ачинск, 2021г.	2022, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	Инструктор р по физическо й культуре	Высшая квалифика ционная категория	31 лет 10 мес	28 лет 09 мес
6	Симонова Екатерина Валерьевна, высшее	ФГБОУ ВО «КГПУ им В.П. Астафьева» «Специальное дефектологическое образование» (логопедический профиль) г. Красноярск 2018 г.	ООО «Столичный учебный центр», «Учитель- дефектолог (олигофренопедагог)» г. Москва 2020 г., 600ч.	2020, Красноярск, КИПК «Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ», 88ч. 2020, Красноярск, КИПК «Организация психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 88ч.	Учитель - логопед Педагог - дефектолог	Первая квалифика ционная категория	17 лет 08 мес	4 года 08 мес

7	Кузнецова Евгения Сергеевна, высшее (магистр)	ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьев а», «Специал ьное дефектол огическо е образова ние», г. Краснояр ск, 2017г.	---	---	Учитель- логопед	ІКК	10 лет 02 мес	10 мес
---	---	--	-----	-----	---------------------	-----	------------------------	-----------

**Сведения о воспитателях МБДОУ «Д/с № 47»**

№ п/ п	ФИО, образова ние	Образова ние	Профессиональ ная переподготовка	Курсы повышения квалификации	Должность	Катег ория	Общ ий стаж рабо ты	Стаж работ ы по специ альнос ти
1	Апанская Жанна Васильевна, среднее профессион альное	Сахалинс кое педагогич еское училище «Препода вание труда в 4 – 8 классе общеобр азователь ной школе», г. Сахалин, 1991г.	КГБ ПОУ «АПК» по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», г. Ачинск 2016г.	2019, Москва, АНО ДПО «ФИПК и П» по программе «Специальное (дефектологическое ) образование: педагог – дефектолог», 580ч. 2023, Москва, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	Воспитате ль 2 младшей группы (3 - 4 года) комбиниро ванной направлен ности № 04 «Фантазер ы»	Перва я квали фикац ионна я катего рия	9 лет 06 мес	8 лет 04 мес
2	Бахтигузин а Заира Хасяновна, среднее профессион альное	ГБПОУ «Кемеров ский областно й медицинс кий колледж» , «Зубной техник», г. Кемерово ,	КГБ ПОУ «АПК» по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», г. Ачинск 2022г.	2022, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	Воспитате ль 1 младшей группы (2 - 3 года) комбиниро ванной направлен ности № 02 «Непоседы »	---	4 года 09 мес	2 года 08 мес

		2017г.						
3	Белобаева Елена Валерьевна, среднее профессиональное	Ачинское педагогическое педучилище «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», г. Ачинск 1990г.	АНО ДПО «СИППИСР» по программе «Логопедия», г. Новосибирск 2020г., 520ч.  ООО «Инфоурок» по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Смоленск, 2022г., 600ч.	2021, Смоленск, «Финансовая грамотность для дошкольников», 72 ч. 2021, Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: «Педагог – организатор: проектирование социально – педагогической деятельности в современной образовательной среде», 72ч. 2022, Смоленск, «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. 2022, Смоленск, «Современные педтехнологии в дошкольном образовании», 72ч. 2022, Смоленск, «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. 2022, Смоленск, «Разработка и реализация мер по безопасности и антитеррористической защищенности в ОО», 72 ч. 2023, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями	Воспитатель подготовительной группы (6 - 7 лет) комбинированной направленности № 10 «Крепыши»	Высшая квалификационная категория	29 лет 11 мес	29 лет 11 мес

				здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.				
4	Володина Наталья Анатольевна, среднее профессиональное	КГОУ СПО «АПК», «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области театрализованной деятельности», г. Ачинск 2011г.	ООО «Инфоурок» по программе «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» г. Смоленск 2020г., 270ч.	2020, Смоленск, «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 108 ч. 2022, Красноярск, «Проектирование развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 72 ч. 2023г., Москва, «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 180ч. 2023, Москва, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	Воспитатель средней группы (4 - 5 лет) комбинированной направленности № 05 «Почемучки»	Высшая квалификационная категория	26 лет 05 мес	23 лет 04 мес
5	Галандарчук Евгения Федоровна, среднее профессиональное	«Ачинский сельскохозяйственный техникум», п. Малиновка, 1994г.	ООО «Инфоурок» по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Смоленск, 2024г., 600ч.	---	Воспитатель 1 младшей группы (2 - 3 года) комбинированной направленности № 02 «Непоседы»	---	17 лет 01 мес	01 мес
6	Глухова Марина Николаевна, среднее профессиональное	КГБОУ СПО «АПК», «Воспитатель детей	---	2020, Красноярск, «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей», 72ч.	Воспитатель средней группы (4 - 5 лет) комбинированной	Первая квалификационная	16 лет 06 мес	12 лет 06 мес

	альное	дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка», г. Ачинск 2011г.		2022, Смоленск, «Тьютор в инклюзивной школе», 72ч. 2023, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	направленности № 05 «Почемучки»	категория		
7	Гунько Анна Евгеньевна, высшее	КГОУ СПО «АПК», «Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы», г. Ачинск, 2005г.; ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», г. Абакан, 2010г.	КГБОУ СПО (ССУЗ) «Красноярский педагогический колледж № 2», «Профессиональная деятельность руководителя физического воспитания детей дошкольного возраста», г. Красноярск, 2010г., 520ч.	2022г., г. Коломна, ООО «ПрофиЦентр», «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками», 16ч.	Воспитатель группы раннего возраста (1 - 2 лет) общеразвивающей направленности № 01 «Капитошки»	---	17 лет 03 мес	6 лет 01 мес
8	Денисюк Нина Сергеевна, среднее профессиональное	КГБ ПОУ «Ачинский педагоги	---	---	Воспитатель старшей группы (5 - 6 лет) комбиниро	---	3 года 10 мес	06 мес

	альное	ческий колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста» , г. Ачинск , 2022г.			ванной направленности № 06 «Гномики»			
9	Доронина Ксения Викторовна , высшее	ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева», «Учитель начальных классов, педагог – психолог» г. Красноярск 2009г.	ООО «Инфоурок» по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Смоленск, 2023г., 600ч.	2020, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 2020, Смоленск, «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду, 72ч. 2020, Ачинск, «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях», 72 ч. 2022, Красноярск, «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО», 72 ч.	Воспитатель группы раннего возраста (1 - 2 лет) общеразвивающей направленности № 01 «Капитошки»	Первая квалификационная категория	18 лет 10 мес	18 лет 10 мес
10	Лидовских Нина Александровна, высшее	ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева», «Учитель начальных классов, учитель русского	ООО «Инфоурок» по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Москва 2017г., 300ч.  ООО «Инфоурок» по	2020, Смоленск, «Особенности работы с детьми после кохлеарной имплантации в условиях дошкольного учреждения», 144ч. 2020, Красноярск, «Управление методической деятельностью в	Воспитатель разновозрастной группы (5 - 7 лет) компенсирующей направленности № 08 «Дружные	Высшая квалификационная категория	18 лет 08 мес	16 лет 08 мес

		<p>языка и литературы», г. Красноярск 2009г.</p>	<p>программе «Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования» г. Смоленск 2020г., 300ч.</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» г. Смоленск 2022г., 300ч.</p>	<p>современной образовательной организации», 72ч. 2020, Иркутск, «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком», 36ч. 2020, Смоленск, «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72ч. 2021, Смоленск, «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 72 ч. 2021, Красноярск, «Особенности организации предоставления услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей», 72 ч. 2021, Москва, «Современные подходы к реализации ФГОС ДО», 144 ч. 2022, Смоленск, «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72ч.</p>	<p>ребята»</p>			
--	--	--	---	--	----------------	--	--	--

				<p>2022, Смоленск, «Финансовая грамотность для дошкольников», 72ч.</p> <p>2022, Смоленск, «Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», 72ч.</p> <p>2023, Москва, «Национальная система учительского роста: деятельность учителя – наставника в общеобразовательной организации», 72ч.</p> <p>2023, Москва, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.</p>				
11	Мальцева Светлана Александровна, высшее	высшее ФГБОУ «КГАУ», «Экономист. Бухгалтерский учет, анализ и аудит», г. Ачинск 2012г	КГБ ПОУ «АПК» по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Ачинск 2017г., 1008ч.	<p>2020, Ачинск, «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях», 72 ч.</p> <p>2021, Красноярск, «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО. Игра как форма жизнедеятельности», 72 ч.</p> <p>2023, Москва, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в</p>	Воспитатель средней группы (4 - 5 лет) комбинированной направленности № 03 «Знайки»	Первая квалификационная категория	16 лет 11 мес	7 лет 09 мес

				соответствии с ФГОС», 72ч.				
12	Маркитантова Ирина Ильдаровна, высшее	«КГАСА» г. Красноярск, «Экономист. Бухгалтерский учет и аудит», 2004г.	КГБ ПОУ «АПК» по программе: «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Ачинск 2019г., 1008ч.	2020, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 2021, Красноярск, «Мультимедийные технологии в дошкольном образовании», 80 ч. 2023, Смоленск, «Индивидуализация образования. Сопровождение индивидуального развития ребенка – дошкольника в вариативной образовательной среде», 72ч. 2023, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	Воспитатель подготовительной группы (6 - 7 лет) комбинированной направленности № 10 «Крепыши»	Соответствие занимаемой	23 лет 03 мес	4 года 02 мес
13	Метелкина Любовь Александровна, среднее профессиональное	«Ачинское педучилище», «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», г. Ачинск 1980г.	---	2021, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.	Воспитатель разновозрастной группы (5 - 7 лет) компенсирующей направленности № 08 «Дружные ребята»	Первая квалификационная категория	44 год 03 мес	44 год 03 мес
14	Минаева Ольга Николаевна, среднее профессиональное	«Ачинское педучилище», «Преподавание в начальных классах	КГБОУ СПО (ССУЗ) «Красноярский педагогический колледж № 2», «Воспитатель детей дошкольного	2021, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 2022, Смоленск,	Воспитатель разновозрастной группы (4 - 6 лет) компенсирующей	Первая квалификационная категория	33 год 09 мес	22 лет 09 мес

		общеобразовательной школы», г. Ачинск 1990г.	возраста», 2010г., 1008ч.	«Финансовая грамотность для дошкольников», 72ч.	направленности № 07 «Солнечные лучики»			
15	Раменская Юлия Сергеевна, среднее профессиональное	среднее КГОУ СПО «АПК», «Дошкольное образование», г. Ачинск 2021г.	---	2021, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 2023, Красноярск, «Проектирование развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 80ч.	Воспитатель 2 младшей группы (3 - 4 года) комбинированной направленности № 04 «Фантазеры»	---	2 года 04 мес	2 года 04 мес
16	Русакова Евгения Николаевна, высшее	ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева», «Учитель – логопед», г. Красноярск 2010г.	«Инфоурок» по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Москва 2022г., 300ч.	2020, Ачинск, «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях», 72 ч. 2022, Смоленск, «Тьютор в инклюзивной школе», 72 ч. 2023, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	Воспитатель разновозрастной группы (4 - 6 лет) компенсирующей направленности № 07 «Солнечные лучики»	Высшая квалификационная категория	14 лет 04 мес	14 лет 04 мес
17	Труфанова Екатерина Ивановна, среднее профессиональное	КГБОУ СПО «АПК», «Учитель русского языка и литературы основной общеобр	---	---	Воспитатель старшей группы (5 - 6 лет) комбинированной направленности № 06 «Гномики»	Первая квалификационная категория	14 лет 09 мес	11 лет 02 мес

		азователь ной школы», г. Ачинск, 2008г.						
18	Трушкина Анастасия Александровна, среднее профессиональное	КГБ ОУ СПО (ССУЗ) «АПК», «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Ачинск 2014г.	---	2023, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	Воспитатель подготовительной группы (6 - 7 лет) комбинированной направленности № 09 «Умка»	Первая квалификационная категория	15 лет 01 мес	10 лет 09 мес
19	Фомина Анна Анатольевна, высшее	КГБОУ ВО «КГПУ им В.П. Астафьева», «Учитель начальных классов», г. Красноярск 2002 г.	«Инфоурок» по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Москва 2023г., 300ч.	2021, Красноярск, КИПК, «Основы финансовой грамотности в ДОО», 48ч. 2022, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	Воспитатель подготовительной группы (6 - 7 лет) комбинированной направленности № 09 «Умка»	Первая квалификационная категория	23 года 05 мес	22 года 05 мес
20	Шадерова Елена Александровна, среднее профессиональное	Ачинский сельскохозяйственный техникум, «Экономика, бухгалтерский учет и контроль», г. Ачинск, 1997г. Красноярский краевой педагогический	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по программе «Педагогика и психология в дошкольном образовании», г. Красноярск 2017г., 350ч.	2020, Красноярск, «Формы представления (демонстрации) профессионального мастерства», 72ч. 2020, Красноярск, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 144 ч.	Воспитатель средней группы (4 - 5 лет) комбинированной направленности № 03 «Знайки»	Высшая квалификационная категория	22 лет 07 мес	12 лет 03 мес

		колледж № 2, «Социаль ный педагог», 2005г.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов МБДОУ «Д/с № 47».

Ведется работа по переходу на применение профессиональных стандартов. Приводятся в соответствие должностные инструкции согласно трудовых функций, установленным профстандартом «Педагог».

Методическая помощь осуществляется в ОО методическим советом согласно цели методической деятельности и плана работы.

### **Методическая тема**

*«Методическое сопровождение образовательного процесса как нормативная, учебно-методическая, ресурсная, контрольная основы проектирования и реализации деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО и единым содержанием образования»*

### **Цель методической деятельности:**

*Использование практик наставничества в ОО как эффективных форм повышения профессиональной компетентности и мастерства воспитателей и специалистов детского сада, обеспечение информационного пространства для овладения профессиональными знаниями, формирования и развития функциональных и личностных компонентов деятельности педагогов.*

### **«Мастерская педагогического успеха»**

**Цель:** *повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОО на основе реализации национального проекта «Образование».*

<b>№ п/п</b>	<b>Концептуальная основа</b>	<b>Мероприятия</b>
1	<b>Федеральные проекты: «Современная школа» «Цифровая образовательная среда»</b>	<b>Выступление</b> «Единое информационно-образовательное пространство детского сада: дети, педагоги, родители» <b>Конкурс</b> «Цифровизация воспитательно – образовательного процесса в ОО»
2	<b>Федеральные проекты: «Молодые профессионалы» «Учитель будущего»</b>	<b>Внутрикорпоративное обучение</b> «Школа молодого воспитателя»  <b>Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка</b>
3	<b>Федеральные проекты: «Поддержка семей, имеющих детей» «Содействие занятости женщин»</b>	<b>Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей</b> «РАСТИМДЕТЕЙ. РФ»  <b>Организация деятельности консультативно-адаптационного пункта ОО</b>

		<p><b>Консультационный центр</b> «Доброе начало»</p> <p><b>«Навигатор для современных родителей»</b> в рамках обще садового родительского клуба</p> <p><b>«Школа позитивного родителя»</b></p>
4	<p><b>Федеральные проекты:</b> <b>«Успех каждого ребенка»</b></p>	<p><b>«Неделя музыки и музыкального фольклора»</b></p> <p><b>Неделя творчества</b> <b>«Волшебный завиток»</b></p> <p><b>Реализация партнерских программ дополнительного образования</b></p> <p><b>Организация детской деятельности в клубах (объединениях) по интересам</b></p> <p><b>Творческие мастерские в рамках календарно – тематического планирования</b></p> <p><b>Квест - игра</b> «Творчество в педагогической профессии»</p>

**«От перспектив роста к реальным делам и успехам»**

**Цель:** Педагогическая поддержка, устранение внутренних образовательных дефицитов педагогов посредством само презентации своей профессиональной деятельности, создание условий для формирования готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных и профессиональных проблем.

<p><b>ИОМ</b></p> <p>Разработка индивидуального образовательного маршрута согласно Положения об ИОМ в МБДОУ «Д/с № 47»</p> <p><b>сентябрь - октябрь</b></p>
<p><b>СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ</b></p> <p><b>«Само презентация личных и профессиональных качеств»</b></p> <p><b>сентябрь</b></p>
<p><b>«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – КАК ОНА ЕСТЬ: БУДНИ И ПРАЗДНИКИ»</b></p> <p>Фотовыставка ко Дню дошкольного работника</p> <p><b>сентябрь</b></p>
<p><b>ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ –</b> каких ошибок следует избегать педагогам</p> <p><b>в течение года</b></p>
<p><b>«УНИВЕРСИТЕТ ДЕТСТВА: КРУТЫЕ ПРАКТИКИ» -</b> формирование и институционализация лучших практик, отвечающих актуальным вызовам и требованиям к системе дошкольного образования (атлас)</p> <p><b>в течение года</b></p>
<p><b>«ДЕЛОВОЙ ИМИДЖ ВОСПИТАТЕЛЯ»</b></p> <p>Видео обзор</p> <p><b>сентябрь - октябрь</b></p>

<p><b>САМО ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b>  <b>«ОТ ЛИЧНОГО УСПЕХА В ПРОФЕССИИ К РАЗВИТИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»</b>  <b>Структура:</b>  <b>«О СЕБЕ КРАТКО И КРАСИВО»</b>  <b>«МОЯ ПРОФЕССИЯ ВОСПИТАТЕЛЬ» / «Я СОВРЕМЕННЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»</b>  <b>«МОЙ СКАЗОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПУТЬ»/ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»</b>  <b>УСПЕХИ ПЛАНИРОВАНИЯ</b>  <b>ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ НООД С РАЗРАБОТКОЙ КОНСПЕКТА</b>  <b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДОСУГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ</b>  <b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ</b>  <b>(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>  <b>МАСТЕР – КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>  <b>в течение года</b></p>
<p><b>«ВОСПИТАТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ»</b>  Участие в конкурсном движении разного уровня  <b>в течение года</b></p>
<p><b>«ОТ ЛИЧНОГО УСПЕХА В ПРОФЕССИИ К РАЗВИТИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»</b>  Отчетное мероприятие  <b>май</b></p>
<p><b>«ЖЕМЧУЖИНА»</b>  Альманах педагогического коллектива МБДОУ «Д/с № 47»  <b>май - июнь</b></p>

**«Моделирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»**

**Цель:** Обеспечить поддержку педагогов в создании образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования и организации воспитательно – образовательного процесса для развития функциональных качеств личности детей дошкольного возраста, их обучения и воспитания.

Работа с молодыми педагогами осуществляется в рамках реализации проекта «Внутрикорпоративное обучение: Школа молодого воспитателя» в направлении «Наставничество».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, городских проблемных группах, городских методических объединениях, городских творческих группах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги принимают активное участие в профессиональных, методических, творческих и спортивных конкурсах разного уровня (информация о конкурсах представлена на официальном сайте МБДОУ «Д/с № 47» в разделе [«Конкурсы»](#)).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в ОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 89 процентов родителей (законных представителей) отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 8 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного соучастия в образовательном процессе и 3 процента не удовлетворены, в связи с низким уровнем технических знаний и возможностей.

Вывод: в МБДОУ «Д/с № 47» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ОО. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ОО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Сведения об оснащении оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания**

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- два кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет / изолятор.

Все представленное оборудование в кабинетах специалистов приспособлено для использования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Игровые пособия и технические средства обучения применяются как в индивидуальной работе, так в групповой и фронтальной формах. Помимо этого, методический кабинет оснащен методической литературой и пособиями по лексическим темам, которые активно используют педагоги в своей работе. Оборудование кабинетов специалистов представлено в паспортах кабинетов.

### **Информационное обеспечение**

В ОО предусмотрены и находятся в исправном состоянии средства коммуникации и связи (телефонная связь, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям).

В ОО используются электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности (программы 1С, Аверс).

Педагогам доступно разнообразное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация развивающей предметно-пространственной среды и прочее) в электронной и бумажной форме.

Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы (подписка на бумажные и электронные периодические издания).

В ОО организован доступ к сети Интернет и к электронным базам данных. Педагоги имеют возможность после завершения рабочего времени поработать в ОО с информационными ресурсами.

### **Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся (воспитанников)**

В методическом кабинете оборудована библиотека с методической, научной и периодической литературой. В каждой возрастной группе оборудованы зоны для развития познавательно-художественных способностей ребенка, где представлена разнообразная детская литература.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ «Д/с № 47». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ «Д/с № 47» регулярно приобретаются наглядно-дидактические пособия:

### **Сведения о наличии объектов спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В детском саду функционирует спортивный зал и спортивная площадка на территории организации. В каждой возрастной группе оборудованы зоны для развития спортивных способностей детей.

### **Условия питания обучающихся (воспитанников).**

Все воспитанники, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечены горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями детей. Дети-инвалиды питаются бесплатно.

Организация питания осуществляется через:

- заключение контрактов на поставку продуктов питания с поставщиками (победителями электронных аукционов);
- работу по утвержденному 20 - дневному меню;
- приготовление блюд производится по технологическим картам.

### **Условия охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников), в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы детского сада, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПин. МБДОУ оснащен пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой». Обеспечение безопасности в ОО выполняется согласно нормативно-правовым документам: приказам, инструкциям и т.д.

Объект оснащен объектовыми системами оповещения: системой автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей при пожаре: Гранд Магистр 16, Гранит 16, Стрелец-Мониторинг. Техническое обслуживание осуществляется ООО «Технология безопасности» и ООО «Электронные системы безопасности». Система пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг» обеспечивает подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении фойе с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации. Согласно имеющимся актам система исправна. Первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители 8 шт., углекислотные 7 шт..

Территория образовательной организации по всему периметру ограждена металлическим ограждением. Объект оснащен устройством тревожного вызова групп задержания – кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пульт ОВО по Ачинскому р-ну – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю», непосредственное реагирование на вызов осуществляется сотрудниками полиции ОВО по Ачинскому р-ну – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю».

Контрольно-пропускной режим в здании детского сада осуществляется в ночное время – сторожами, в дневное время – вахтерами, на основании Положения о контрольно-пропускном режиме.

В 2023 году ОО провела косметический ремонт групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, музыкального и физкультурного залов. Осуществлена поверка измерительного оборудования (приобретены и установлены приборы учета ГВС и ХВС), измерение сопротивления электроустановки, перезарядка и поверка огнетушителей. Частично устранены нарушения по предписанию Роспотребнадзора:

- приобретена частично кухонная посуда из нержавеющей стали;
- приобретен стол для работы с тестом;
- произведена замена светильников в игровой группы № 06;
- оборудованы москитными сетками группа № 01, № 02, № 03, № 05, № 07, средней группы № 09, № 10.

Для организации медицинской помощи обучающимся оборудован медицинский кабинет / изолятор. Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся с КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2».

Психологическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) оказывает педагог - психолог.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют: учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

С целью обеспечения комплексного подхода психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ДОО создан психолого-педагогический консилиум (ППК).

В ОО ведется работа по созданию универсальной безбарьерной среды, реализуются мероприятия «Дорожной карты»: приобретена вывеска и план здания о шрифтом Брайля для слабовидящих; размещены тактильно-визуальные знаки в здании ОО; выделены цветом края ступеней лестничных маршей, окончания перил; кабинет учителя-логопеда оборудован с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Центральное крыльцо организации оборудовано пандусом.

### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Педагоги: Для педагогов оборудованы места для доступа к сети Интернет:

- ноутбук в методическом кабинете,
- 1 ноутбук для обеспечения доступа к сети Интернет в других помещениях МБДОУ.

Воспитанники, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья: воспитанники МБДОУ не имеют доступ к информационным системам, специального помещения в МБДОУ нет.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;  
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

в ОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Д/с № 47» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ОО оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ОО рассматривается как система контроля внутри организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 11.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование 145 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 83 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования организации в целом.

### **IX. Источниками формирования средств**

Источниками формирования средств для организации деятельности учреждения являются: средства, поступающие из бюджета города Ачинска, родительская плата за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, целевые субсидии, добровольные благотворительные пожертвования, поступающие от физических лиц.

Финансирование осуществляется на основе муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Д/с № 47».

Платных услуг нет.

Льготы по оплате за детский сад предоставляются в соответствии с Положением «О родительской плате за содержание детей в муниципальных (бюджетных, автономных) дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, имеющих группы дошкольного образования в режиме полного дня, города Ачинска» от 09.03.2010г. № 066-п в редакции постановления администрации города Ачинска от 13.05.2013 № 191-п.

### **X. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В детском саду организована развивающая предметно-пространственная среда, в которой созданы условия для разностороннего развития детей. Образовательный процесс построен на основе современных программ и технологий. Воспитанники детского сада имеют достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Необходимо пополнить развивающую среду современной детской мебелью и игровыми пособиями в соответствии с возрастными возможностями и согласно ФГОС ДО.

Проблемы, которые следует решить в 2023г.,2024г.: заменить трехъярусные кровати в двух группах, шкафчики для одежды детей в пяти группах, приобрести малые формы на игровые участки для деятельности воспитанников на воздухе.

Структура расходов МБДОУ «Д/с № 47», перспективный план по устранению нарушений законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благоустройства регулярно актуализируется и публикуется на сайте МБДОУ «Д/с № 47» <http://ds47-achinsk.ru/>

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	196
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	196
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	143
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	196/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	196/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	52/26,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/3,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,5/1,2%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/38,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/38,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/61,5%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/61,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/77%
1.8.1	Высшая	человек/%	10/38.5%
1.8.2	Первая	человек/%	10/38.5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/30,8%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/19,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/196
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Д/с № 47» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.